

MANIFEST

per l'educació democràtica i social de persones adultes

Partim del **model social i democràtic d'educació de persones adultes**. Social perquè la nostra finalitat és superar les desigualtats socials i democràtic perquè treballem des de la inclusió de les veus de totes les persones, especialment d'aquelles que per no tenir una titulació acadèmica han estat excloses dels espais de debat i decisió, en la definició dels projectes i iniciatives que s'impulsen des de l'educació de persones adultes (endavant EA).

Des del model social i democràtic treballem per a que la **Declaració dels Drets de les Persones Participants en EA** sigui una realitat. Aquesta Declaració ha estat fruit d'un procés de diàleg i de consens amb participants en educació de persones adultes de diferents països europeus. Actualment, és un dels documents que més reconeixement està tenint, tant des dels organismes internacionals com des de les principals recerques en educació de persones adultes.

Davant de la proposta d'una nova llei d'Educació de persones Adultes. Els sotasignants ens manifestem d'acord amb:

- 1) L'EA és per a tothom i especialment per aquells col·lectius més desfavorits, ha de contribuir a la superació de les desigualtats socials.
- 2) Plans territorials i coordinació amb els recursos del territori per a la seva optimització i increment:
 - a) Col·laboracions i convenis amb entitats i els agents educatius del territori fomentant un model comunitari
 - b) Convenis amb els ajuntaments o ens locals fomentant una major gestió municipal de l'educació de persones adultes.
 - c) Garantir la gratuïtat de l'oferta de l'educació de persones adultes al territori.
- 3) Una EA impartida per professionals de diferents àmbits a través d'equips interdisciplinars que respongui a les necessitats de la població adulta. Equips que incloguin assalariats a temps complet, altres remunerats per activitats i projectes concrets i voluntariat.
- 4) L'especificitat dels cossos de professorat en educació de persones adultes. El professorat ha de tenir una formació o experiència prèvia en educació de persones adultes, per a que pugui respondre a les característiques pròpies de l'aprenentatge i la psicopedagogia de la adultaesa.
- 5) La oferta formativa i els horaris s'han de consensuar entre professionals, participants, entitats i els agents educatius del territori per garantir que respongui a les necessitats educatives de la població.
- 6) Una avaluació dels centres d'educació de persones adultes per part de les administracions, les persones participants i la comunitat en general. Els resultats de l'avaluació han de ser públics, igual que els criteris en els quals s'ha basat. Aquests criteris han de ser tant quantitius com qualitius i han d'estar avalats per les metodologies més innovadores de investigació i innovació educativa.

7) Potenciar un aprenentatge dialògic i comunicatiu que ens permeti integrar l'experiència i els coneixements de les persones participants i, superar, així, els sistemes tradicionals basats en els "sabers" dels professionals o en el contingut de la matèria. Aquesta perspectiva planteja l'aprenentatge com un procés de comunicació entre persones que s'entenen i es posen d'acord a mida que construeixen el seu coneixement. L'aprenentatge dialògic inclou tant la formació tècnica, científica i professional com els debats públics per a la construcció d'una societat millor, es a dir, tots els coneixements que requereix l'actual societat de la informació.

8) Els projectes i centres d'educació de persones adultes han d'estar gestionats democràticament, això significa obrir tots els espais de decisió i organització a les persones participants. En aquesta línia els consells de centre han d'estar formats majoritàriament pels participants i s'han de potenciar la creació d'associacions de participants i d'altres moviments socials.

9) Acreditació dels diferents sabers i experiències de les persones participants a través d'una metodologia comunicativa basada en el diàleg, avalada també per les principals recerques a nivell internacional.

10) Projecte educatius que parteixen de l'anàlisi de les teories i pràctiques que han demostrat el seu èxit.

