

MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2020



Federació d'associacions culturals i educatives
de persones adultes

ÍNDEX

1. Federació d'Associacions Culturals I Educatives de Persones Adultes
 - 1.1. Qui som?
 - 1.2. Objectius
2. Principals àmbits d'actuació
 - 2.1. Dinamització del territori on s'ubica la nostra seu – el Bon Pastor
 - 2.2. Gènere
 - 2.2.1. Línia de prevenció de la violència de gènere
 - 2.2.2. Participació les dones participants
 - 2.3 Dret de la formació
 - 2.4 Dinamització de les entitats
 - 2.5 Projectes nacionals, locals, autonòmics.
3. Tancament econòmic Facepa 2020

FEDERACIÓ D'ASSOCIACIONS CULTURALS I
EDUCATIVES DE PERSONES ADULTES



QUI SOM?

La Federació de Associacions Culturals i Educatives de Persones Adultes (FACEPA)[1] és una entitat sense ànim de lucre que funciona des de l'any 1996.

Treballem en el camp de l'educació i la cultura per promoure la superació de les desigualtats socials, la participació ciutadana en tots els seus àmbits i les relacions solidàries entres persones i col·lectius. FACEPA està formada per 14 associacions de persones que majoritàriament no han tingut facilitats d'accés als recursos culturals i educatius i, per tant, amb més risc d'exclusió social.

Les persones que representen a FACEPA no cobren per la seva implicació en l'educació de persones adultes i no tenen titulació universitària; són persones, per lo tant, que tradicionalment no han tingut accés a la presa de decisions de la vida pública i la política, o han sigut considerades com no participatives.

Aquestes associacions federades a FACEPA són:

- Associació Àgora (Barcelona)
- Associació Cultura Viva Santboiana (Sant Boi de Llobregat)
- Associació de Dones en Forma de Torre Llobeta (Barcelona)
- Associació de Dones Taixonera - Penitents (Barcelona)
- Associació de Formació Permanent d'Adults Creixent (Premià de Mar)
- Associació Gitana de Dones Drom Kotar Mestipen (Barcelona) Associació
- Heura (Barcelona)
- Associació de Dones Llatines sense Fronteres (Barcelona)
- Associació de Persones Adultes Jaume Tuset (Ripollet)
- APEPA: Associació Promotora de l'Educació permanent d'Adults (Barcelona)
- Associació Veïns La Palmera (Barcelona)
- Associació Zitzània (Sabadell)
- AEPA: Associació d'Educació de Persones Adultes (Catalunya)
- EICA -Espai d'Inclusió i Formació- Trencó Antic.

QUI SOM?

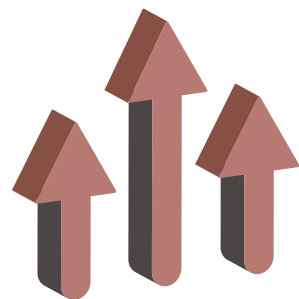
Totes les actuacions de FACEPA estan basades en les Actuacions Educatives d'Èxit (AEE) acceptades per la Comunitat Científica Internacional. D'aquesta manera, treballem amb les últimes investigacions científiques en matèria d'educació per assegurar resultats d'èxit, i per consegüent, impacte social.

Apliquem els principis de l'aprenentatge dialògic (Flecha, 1997), els quals han estat avalats per la Comissió Europea, ja que van ser subvencionats pel programa E-learning 2004 - 2005 dins del projecte europeu E-quality. Per exemple, ens basem en conclusions del projecte INCLUD-ED (2006 - 2011)[1] que analitza quines estratègies educatives contribueixen a superar les desigualtats i a fomentar la cohesió social, i quines generen exclusió social, prestant especial atenció a grups vulnerables o desfavorits.

Els destinataris de totes les actuacions de la federació són persones adultes sense titulacions acadèmiques de diferents cultures, gènere i edats que estan participant en processos de formació. La federació centra el seu treball en aquells col·lectius en risc d'exclusió social, com són les dones, les persones immigrades, les persones grans i les joves sense titulacions acadèmiques

Des de FACEPA:

- Treballem junts i juntes fomentant la participació directa en els àmbits temàtics principals que ens ocupen: cultura, educació, àmbit social, econòmic i polític, qualitat de vida, dones, drets civils, participació i associacionisme i immigració.
- Treballem promovent els moviments associatius entesos com moviments que atorguen força a tots aquells col·lectius que volen fer sentir les seves demandes i necessitats.
- Demostrem que la participació es genera participant i decidint. En aquest sentit creem espais per la fomentació del diàleg i per compartir les nostres opinions. Per elaborar propostes educatives i culturals i generar oportunitats formatives i de promoció comunitària.
- Portem al debat públic les nostres opinions i demanda i lluitem contra totes les desigualtats i exclusions (per raó de gènere, ètnia o cultura, edat, nivell educatiu o econòmic, etc.).

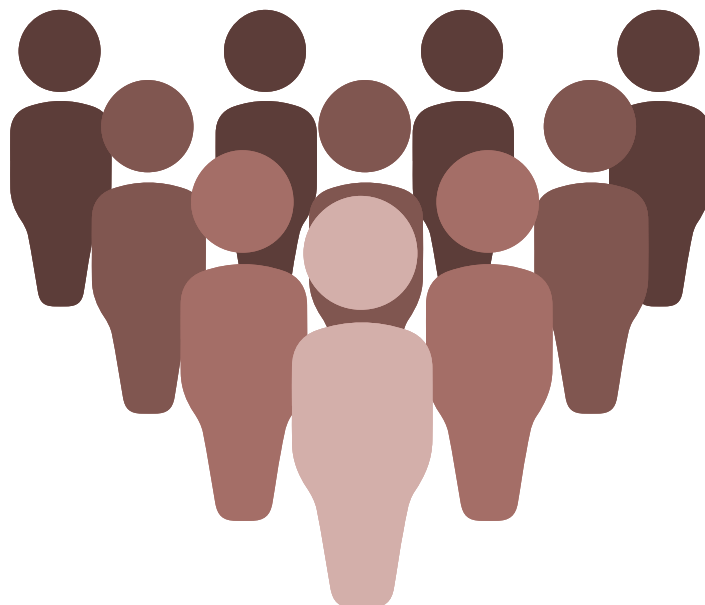


QUI SOM?

Com a Federació participem activament i formem part d'altres organitzacions i moviments socials. En concret formem part d'altres organitzacions i moviments socials. En concret formem part de la Mesa de Entidades del Tercer Sector de Catalunya, de la Plataforma Unitària contra les Violències de Gènere, del Consell d'Associacions de Barcelona, de la Red Antirumors de BCN, entre altres.

Les activitats realitzades per FACEPA es basen en les últimes Actuacions Educatives d'Èxit avalades per la ciència. La Comunitat Científica Internacional ha avalat com a tals: Els Grups Interactius[1] (digiUp), les Tertúlies Dialògiques[2], la Formació de Familiars[3], el Model dialògic de prevenció i resolució de conflictes, entre altres.

La FACEPA està confederada a nivell estatal a la CONFAPEA (Confederació de Federacions i Associacions de Participants en Educació i Cultura Democràtica de Persones Adultes) i a nivell europeu forma part de la xarxa ESNB (European Basic Skills Network – Red Europea de competències bàsiques) i de la EAEA (European Adult Education Association) des del 2014, una ONG europea que té l'objectiu d'enllaçar i representar les organitzacions europees que participen directament en l'educació de persones adultes des del teixit associatiu.



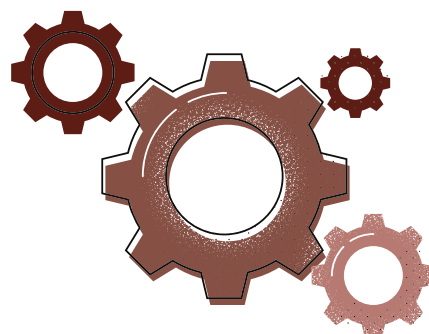
OBJECTIUS

Promoure l'Educació de Persones Adultes en els seus tres àmbits: formació bàsica, formació ocupacional i formació cultural i per a l'oci des d'una perspectiva crítica i transformadora.

- Elaborar mitjançant la pràctica dels grups federats una alternativa concreta i oberta a l'educació i a la participació cultural de les persones adultes, que incorporen tot tipus d'iniciatives públiques, tant institucionals com populars dins d'un concepte ampli de servei públic caracteritzat per l'absència de lucre, la gestió democràtica, el pluralisme ideològic, l'apertura de l'entorn i la qualitat pedagògica.

- Impulsar el model d'Educació democràtica de Persones adultes (EDA) basat en un model participatiu, transformador i democràtic, en el que els participants-estudiants, associacions d'estudiants, associacions culturals i socials de les zones on es desenvolupen els projectes puguin intervenir en la definició i en la gestió dels diferents projectes per millorar al seu voltant.

- Promoure projectes territorials d'Educació de Persones Adultes en funció de les demandes i necessitats dels diferents col·lectius que integren la comunitat.
- Potenciar el intercanvi d'experiències, jornades i activitats formatives i culturals dirigides a aquesta finalitat.
- Fomentar la solidaritat entre els diferents grups i associacions federades i amb la societat en general.
- Aparèixer com a interlocutor vàlid enfront de les diverses administracions autonòmiques i locals, i enfront dels organismes internacionals que actuen en aquest àmbit.



OBJECTIUS

- Establir convenis amb l'Administració, institucions o organismes internacionals que contribueixin a les finalitats proposades.
- Profunditzar en l'anàlisi de la demanda i potenciar l'accés als recursos educatius i culturals de totes les persones adultes, principalment dels sectors socials més desfavorits (dones, immigrants, persones aturades, joves,...), per combatre les desigualtats culturals i educatives.
- Promoure currículums específics d'Educació de Persones Adultes, a tots els nivells i en tots els àmbits, i l'avaluació continua en els Centres i/o Projectes respectius.
- Impulsar la creació d'associacions culturals, educatives i formatives, obertes a tots els participants, reforçant el paper de tots i potenciant el seu reconeixement.

PRINCIPALS ÀMBITS D'ACTUACIÓ



DINAMITZACIÓ DEL TERRITORI ON S'UBICA LA NOSTRA SEU – EL BON PASTOR

FACEPA té la seu a Barcelona, al barri Bon pastor. El nostre àmbit d'actuació és territorial i autonòmic, de forma que tenim presència en altres províncies de Catalunya.

Encara i així, la majoria d'associacions que la formen s'ubica en els diferents barris de la ciutat de Barcelona i de la seva àrea metropolitana.

FACEPA prioritza les seves actuacions en aquelles zones més excloses a partir d'un model educatiu i social democràtic on les mateixes persones que participen al barri i a les entitats són gestores i actores de la seva pròpia educació i transformació.

Per què actuem en el barri?

- L'atur registrat al gener de 2016 al barri és del 10,8% (població 16-64 anys) mentre que la mitjana de la ciutat de Barcelona és de 8,6%

-Quant a l'atur registrat per sexes, veiem que la mitjana d'atur registrat en 2016 al Barri és de 374 homes i de 474 dones, de manera que veiem necessari treballar la línia de gènere per lluitar a favor de la igualtat.

- Quant a l'economia, sent 100 la referència de l'índex de la renda familiar a Barcelona, el Barri Bon Pastor se situa 58, nombre molt baix en comparació d'altres barris que superen o dupliquen la xifra de referència.

-En l'àmbit de l'educació, el valor en percentatges de persones que tenen estudis universitaris al barri és de 21,1%, mentre que la mitjana de Barcelona és de 30,0%

- La taxa d'immigració per cada 1000 habitants és de 38,4 l'any 2016.

Durant aquest 2019, hem treballat per a millorar la situació educativa de les persones que es troben en risc d'exclusió social, sobretot la situació de les dones gitanes i els seus fills i filles, actuacions que estem realitzant amb una de les associacions federades a FACEPA: l'Associació Gitana de Dones Drom Kotar Mestipen.

La seva formació i participació activa a partir de l'entitat ha fomentat, un cop més, la inclusió de les seves veus i opinions a la nostra societat en relació a temàtiques socials diferents.



GÈNERE

La perspectiva de gènere està incorporada a través de la forma de treballar des de l'entitat que és mitjançant la transversalitat de gènere en totes les accions, decisions i formacions que duem a terme. Podem ir també, que el llenguatge no sexista està present tant en el material de difusió per diferents canals de comunicació com en l'utilitzat de manera intrínseca en el funcionament i les activitats realitzades en l'entitat.

Aquesta transversalitat de la perspectiva de gènere també es veu reflectida en la composició de l'equip tècnic de l'entitat. En aquest sentit, tenim un percentatge de dones contractades com a treballadores de l'entitat correspon al 100%. A més, per tal d'assegurar la igualtat salarial entre nosaltres, fem efectiva una política segons la qual totes les treballadores de l'entitat que ocupen el mateix càrrec cobren el mateix salari.

També ens preocupem de cuidar les condicions laborals de les treballadores, donant flexibilitat horària segons les necessitats de cadascuna (conciliació amb maternitats, estudis, treballs de cures, etc.).

A més el grup de dones que formem l'equip de tècniques de l'entitat no tenim el mateix perfil, sinó que tenim característiques socials i culturals molt diverses com, per exemple, l'edat, el nivell d'estudis acadèmics o l'origen cultural. Pensem que això enriqueix la perspectiva i mirada de l'equip i fomenta també un accés d'oportunitats més igualitari respecte a la realitat que impera en la majoria d'àmbits professionals.

A part de l'equip tècnic, la junta directiva de l'entitat actualment està formada al 100% per dones. En aquest cas, dones sense estudis superiors o titulació acadèmica. Per tant, podem afirmar també que les dones som les que ocupem llocs de responsabilitat a l'entitat, contrarestant la tendència social derivada del masclisme en la qual els homes són els que ocupen aquests llocs, més remunerats i reconeguts.

A més, tenim una línia concreta encaminada a la Prevenció de la Violència Masclista. A través de les diferents actuacions que desenvolupem volem caminar en la senda de la socialització preventiva d'aquest tipus de violència concret. A més, de la mà de les actuacions que portem a terme contribuim en l'increment de la sensibilització ciutadana en aquesta matèria, així com en l'empoderament de dones i homes a l'hora de saber detectar tant relacions tòxiques personals com les que poden patir les persones que els envolten, tot fomentant models de relacions positius i dialògics per a totes les persones.

GÈNERE

Per últim, destacar que FACEPA treballa conjuntament amb entitats especialitzades en matèria de gènere, cooperació que considerem fonamental per l'aplicació de la perspectiva de gènere. Alguns exemples de col·laboracions amb aquestes entitats són l'Institut Català de les Dones (ICD), el Consell Nacional de Dones de Catalunya (CNDC) i és membre de la Plataforma Unitària contra les violències de gènere amb la que hem participat activament en el desenvolupament de les seves activitats. També col·laborem activament amb el Grup de dones CREA-SAFO és un grup que investiga i publica sobre estudis de gènere i col·labora amb altres col·lectius de dones per a superar la violència masclista i el sexisme al conjunt de la societat i en les organitzacions.



PARTICIPACIÓ LES DONES PARTICIPANTS DE L'ENTITAT EN ALTRES ESPAIS

.2.2. Participació les dones participants de l'entitat en altres espais

Durant aquest 2020, hem seguit treballant amb la Plataforma Unitària contra les violències de gènere, i en aquest sentit, destaquem la col·laboració que es va produir per organitzar la Concentració del 18 de Maig "Concentració Virtual Contra La Violència Masclista" .

Així com seguint el fil , també destaquem la participació i formació a través dels Webinar organitzats per la Plataforma Unitària basats en evidències científiques entorn diversos temes com: "Anàlisi i reflexió sobre oportunitats de canvi"; , "Violència Masclista i Covid"...

També, creiem interessant destacar la participació de l'entitat a una reunió virtual organitzada per la UNESCO sobre respostes a la COVID-19.

La participació a aquests espais ha tingut un gran èxit. Les participants han pogut reflexionar i adquirir aprenentatges de forma col·lectiva indiferentment del seu nivell de formació, amb la voluntat de seguir participant a altres espais.

PARTICIPACIÓ LES DONES PARTICIPANTS DE L'ENTITAT EN ALTRES ESPAIS

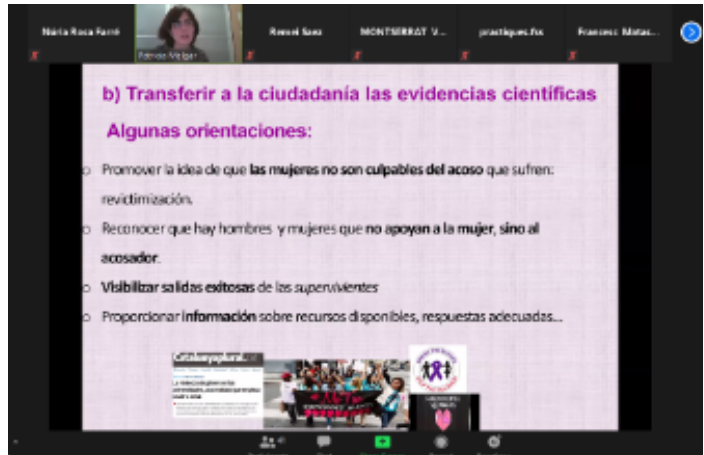


CONCENTRACIÓ VIRTUAL
Dilluns 18 de maig 18h

Xerrada · Manifest · Record a les dones assassinades

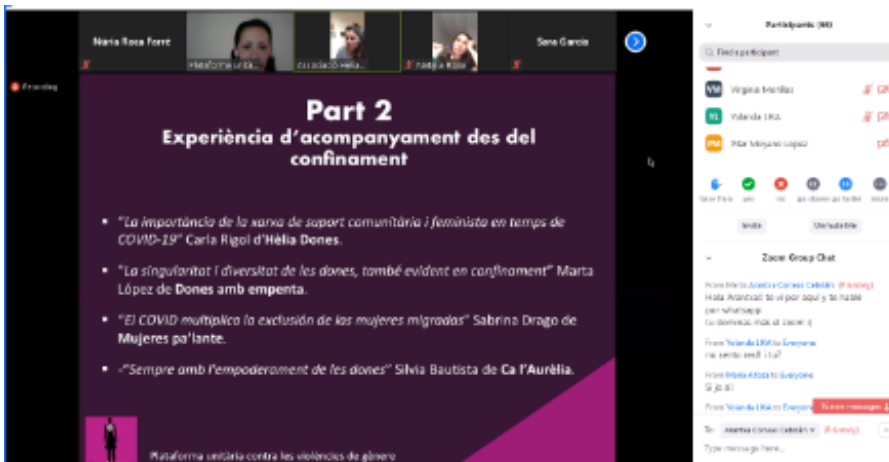
En directe a través de [YouTube](#)
[@prouviolencia](#)

Organitzen: FACEPA i Plataforma unitària contra les violències de gènere



b) Transferir a la ciudadanía las evidencias científicas
Algunas orientaciones:

- Promover la idea de que **las mujeres no son culpables del acoso** que sufren: revictimización.
- Reconocer que hay hombres y mujeres que **no apoyan a la mujer, sino al acosador.**
- **Visibilizar salidas exitosas** de las supervivientes
- Proporcionar **información** sobre recursos disponibles, respuestas adecuadas...



Part 2
Experiència d'acompanyament des del confinament

- "La importància de la xarxa de suport comunitària i feminista en temps de COVID-19" Carla Rigol d'Hèlia Dones.
- "La singularitat i diversitat de les dones, també evident en confinament" Marta López de Dones amb empenta.
- "El COVID multiplica la exclusió de les dones migrades" Sabrina Drago de Mujeres pa'lante.
- "Sempre amb l'empoderament de les dones" Silvia Bautista de Ca l'Aurèlia.

Plataforma unitària contra les violències de gènere

LÍNIA DE PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

2.2.1. Línia de prevenció de la violència de gènere

Al Grup de Dones de FACEPA s'ha continuat treballant una de les línies prioritàries de FACEPA, la prevenció de la violència masclista. Amb aquest objectiu en ment, les participants d'aquest grup periòdic i itinerant han conegut, parlat i reflexionat al voltant de diversos temes d'aquest àmbit sempre basant-se en evidències científiques. Una de les formacions va ser amb l'expert Oriol Rios entorn les Noves Masculinitats Alternatives (NAM).

També, es van dur a terme les Jornades Virtuals en Prevenció de Violència de Gènere amb l'objectiu d'aprofundir amb experts els temes tractats previament en el Grup de Dones. Les jornades van ser les següents: Accedint a la ciència a través del diàleg per a la prevenció de la violència masclista, Bases científiques en la prevenció de l'assetjament de segon ordre, i per últim, el Model Dialògic de Prevenció de Conflictes i es van convidar com a ponents a la Dra. Patricia Melgar, Dra. Ana Vidu, i al Dr. Ramón Flecha.

En definitiva, alternatives que ofereix la ciència respecte la violència de gènere i la seva prevenció.

Les dones sense titulacions o baixes qualificacions han pogut participar, debatre, reflexionar, formar-se i empoderar-se.

LÍNIA DE PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

Jornades virtuals de prevenció de violència de gènere

Educació de persones adultes i prevenció, quines evidències científiques tenim?



22 de setembre de 18.30 a 20h

Accedint a la ciència a través del diàleg per a la prevenció de la violència masculista
Dra. Patricia Melgar, Universitat de Girona

23 de setembre de 18.30 a 20h

Bases científiques en la prevenció de l'assetjament sexual de segon ordre
Dra. Ana Vidu, Universitat de Deusto



25 de setembre de 18.30 a 20h

Model dialògic de prevenció de conflictes
Dr. Ramón Flecha, Universitat de Barcelona

VIA ZOOM inscripcions [aquí](#)

Organitza: **FACEPA** Col·labora:

XERRADA NOVES MASCULINITATS ALTERNATIVES LA SOCIALITZACIÓ PREVENTIVA DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

18H

09
JUNY

Virtual

Via
Zoom

Formulari d'Inscripció:
<https://forms.gle/dCyXHxBrzFJysyRl7>

Organitza:

FACEPA

FAC

UdG

Amb el suport de:

Generalitat de Catalunya

Diputació de Barcelona

Universitat de Girona

DRET DE LA FORMACIÓ

Una de les línies transversals de la federació és precisament la promoció de les demandes de les persones participants en aquells espais de debat públic que tinguin un impacte en els polítiques socials i educatives. D'aquesta manera, les conclusions que es generen en els grups de la federació i en les assemblees són traslladades a espais de decisió pública.

Demandes de les persones participants en aquells punts de debat públic i que tinguin un impacte en les polítiques socials i educatives. Així doncs, en aquest àmbit destaquem les següents aportacions:

- Tertúlies Literàries Dialògiques Virtuals, amb les quals hem donat impuls a continuar la dinamització d'una aquesta entitat i construir així més xarxa, així com també, sessions de Seminaris amb la presència d'algun expert i sempre des de la comunicació dialògica basada en la igualtat i respecte.

- Cinefòrum, neixen arrel del Grup de Dones, amb la necessitat de profunditzar des de el cinema temes íntimament relacionats amb els continguts dels Grups de Dones (educació, feminismes, salut, interculturalitat etc). Als cinefòrums es generaven espais de reflexió i de diàleg igualitari al voltant de les pel·lícules o documentals escollits per les pròpies participants.

- Formacions en TIC's, concretament relacionades amb els telèfons mòbils. Al llarg d'aquestes formacions s'han treballat diverses temàtiques necessàries i útils, sempre partint de la demanda de les participants, com: "APPS per la vida diària i contra la desinformació", "Consells per aturar la desinformació a través dels dispositius tecnològics", "Eines de comunicació a distància", "Com alliberar memòria del mòbil i crear còpies de seguretat de les fotos"...

DRET DE LA FORMACIÓ

(CARTELLS D'ALGUNA ACTIVITAT)

SEMINARI
DESINFORMACIÓ I NOTÍCIES FALSESES
SOBRE COVID-19
COM SUPERAR LA FALSA INFORMACIÓ?

DIJOUS 4 DE JUNY - 18H
VIRTUAL - VIA ZOOM



Organitza: FACEPA

Amb el suport de: 

SANT JORDI 2020



DOSSIER PER A LA TERTÚLIA LITERÀRIA DIALÒGICA

Generalitat de Catalunya
Departament de Cultura
Generalitat de Catalunya
Departament de Benestar Social i Família

Comissió d'Apuntament Equip de Ferreries Adhuc la Vermèlia - Sant Jordi

FACEPA
Associació d'Españols de Catalunya

SUCEDIÓ UNA NOCHE

1 desembre a les 18:00
via ZOOM

l'ENLLAÇ PER VEURE LA PEL·LÍCULA ÉS:
<https://www.youtube.com/watch?v=J7XnzGbD1d4>

CINEFÒRUM



CINEFÒRUM OLIVER TWIST



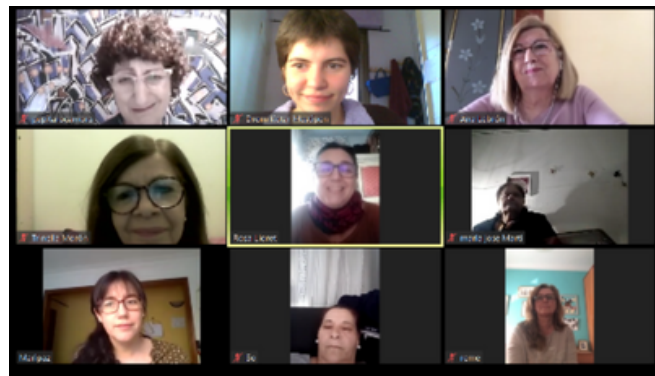
T'animes? Només has d'inscriure't fent clic aquí!

30/04/2020
18h
"Zoom"

Necessites ajuda tècnica, no hi ha problema, T'ajudem a connectar!

Link proposat per veure la pel·lícula:
<https://zoom.us/j/7041289473>

FACEPA 



CINEFÒRUM -EL CÓDIGO ENIGMA-



Si necessites ajuda tècnica, no hi ha problema, T'ajudem a connectar!

DIJOUS 11 DE JUNY
HORA: De 19 a 20h.
VIA ZOOM.

T'animes? Només has d'inscriure't
<https://docs.google.com/forms/d/1nLF29WQ9LwCwZv8Bxw2k7A8u3dK7AB00vI84t0v8tX/edit#/form/entry/1116333284>
(En el formulari trobareu l'enllaç de la pel·lícula)

FACEPA 


FORMACIÓ:
"EINES DE COMUNICACIÓ A DISTÀNCIA"


ENSCRU-T'HI AQUÍ! OFERIM SUPORT TÈCNIC

PER ORDINADORS: DIMARTS 7 DE JULIOL

PER MÒBILS: DIMECRES 8 DE JULIOL

18-19.30h



FACEPA 

FORMACIÓ PER A MÒBILS:
"CONSELLS PER ATURAR LA DESINFORMACIÓ"

ENSCRU-T'HI AQUÍ! OFERIM SUPORT TÈCNIC

DIMECRES 22 DE JULIOL

REBRÀS EL LINK PER WHATSAPP I/O CORREU ELECTRÒNIC

18-19.30h



FACEPA 

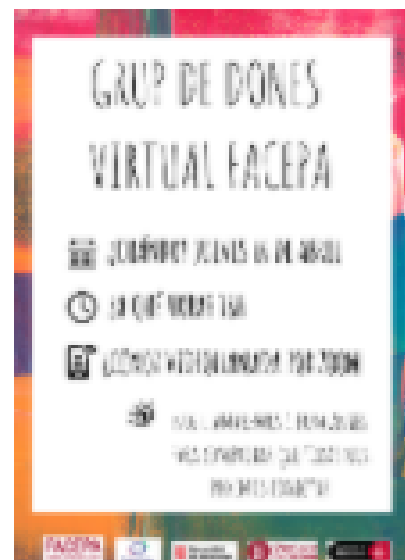
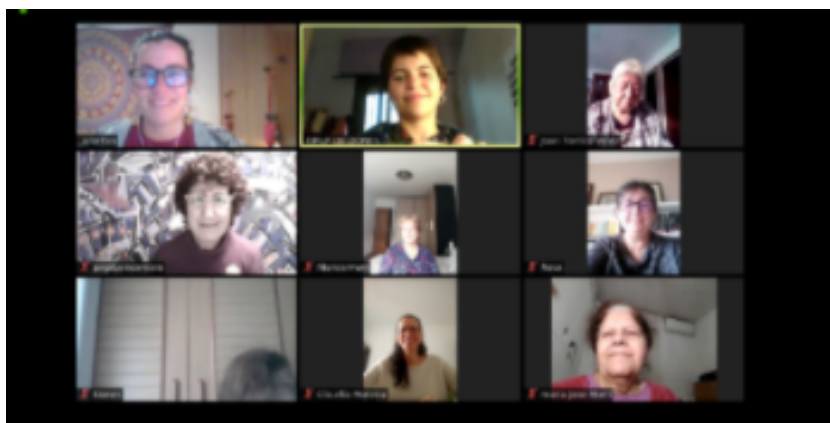
DINAMITZACIÓ DE LES ENTITATS

Durant l'any 2020, FACEPA ha promogut la participació i el foment de la col·laboració en xarxa a de les diferents entitats federades així com també a noves entitats de barri de Bon Pastor. Creiem que el treball en xarxa no només permet optimitzar recursos d'informació, sinó que més persones puguin beneficiar-se; a més impacte major transformació social.

Per dur a terme la dinamització de les entitats, la nostra Federació ha organitzat trobades periòdiques per intercanviar opinions i punts de vista, experiències, per a què siguin les veus de les participants les que siguin escoltades. Això ens ha permès iniciar línies de treball conjuntes, emprendre temàtiques concretes per definir i continuar activitats que portem realitzant durant aquests anys, tals com el Grup de Dones, les formacions en socialització preventiva de la Violència de Gènere o els cursos de formació en noves tecnologies.

Durant aquest 2020 s'ha intensificat la dinamització amb les entitats i associacions existents. Hem seguit potenciant el contacte amb les entitats federades, que ens ha permès permet reforçar més la xarxa d'entitats i associacions.

DINAMITZACIÓ DE LES ENTITATS



PROPERES ACTIVITATS

TERTÚLIA SETMANAL

Us convidem a participar aquest dimecres 06/05/2020 a la Tertúlia Setmanal Virtual que femem juntes amb l'entitat Drom ioter Horta del Segura.

🕒 18:30 a 20h

📧 "Zoom"

📄 Us adjuntem el PDF amb els temes que tractarem a la Tertúlia.

🔗 [Link d'inscripció](#)

GRUP DE DONES

El proper Grup de Dones Virtual de Facepa es farà aquest dijous 07/05/2020.

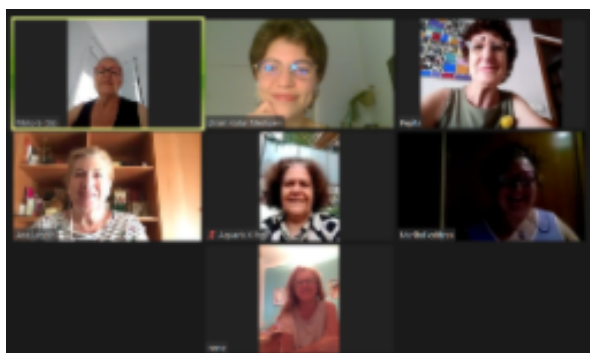
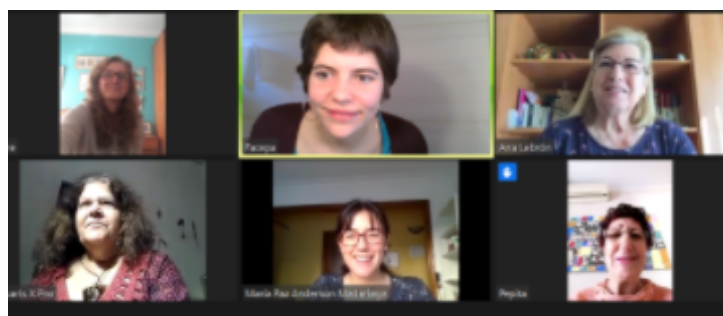
🕒 18 a 19:30h

📧 "Zoom"

🔗 [Link d'inscripció](#)

T'animes? Tan sols has d'inscriure't al formulari i si necessites ajuda tècnica, t'ajudem a connectar!

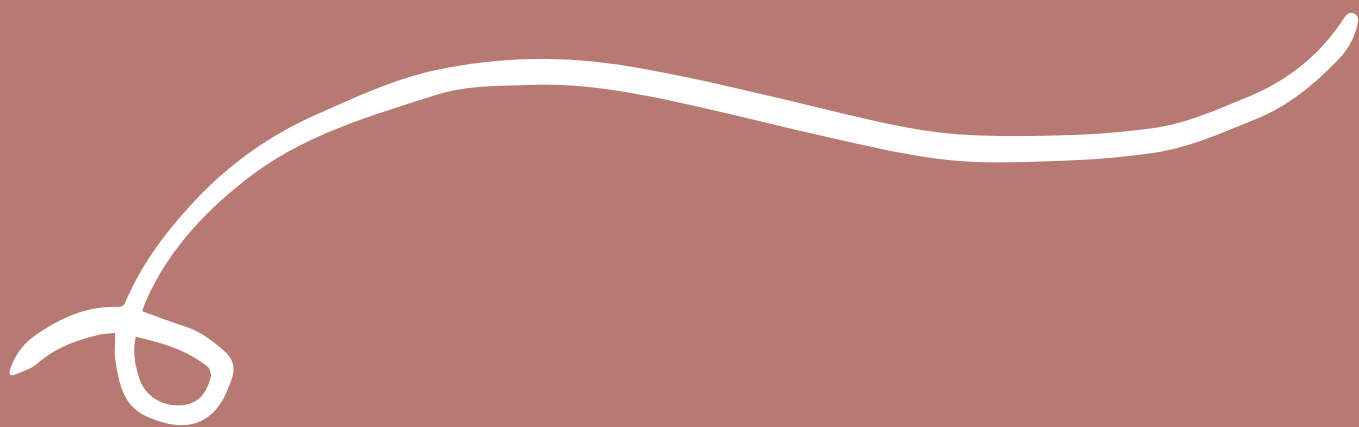
FACEPA Diputació de Tarragona



GRUP DE DONES

Des de Facepa us animem a participar al Grup de Dones. Per participar, només heu d'omplir aquest formulari:

PROJECTES
LOCALS, NACIONALS,
AUTONÒMICS



PROJECTES (ICD)

Institut Català de les Dones

1. Pro-DEM: Promoció del paper de les dones en l'àmbit cultural a través de l'empoderament.

El projecte "Pro-DEM: Promoció del paper de les dones en l'àmbit cultural a través de l'empoderament" va generar actuacions concretes per a aquelles dones amb baixes qualificacions o sense títols perquè s'apoderin i puguin participar en accions ciutadanes i prevenir així, algunes de les diverses formes de desigualtat. El projecte va incloure cursos de formació en matèria de violència de gènere, així com el Grup de Dones de la nostra entitat FACEPA i també, la realització de Tertúlies Dialògiques, una acció educativa d'èxit reconeguda per la Comissió Europea (INCLUD-ED, 2006-2011), profunditzant el tema de la desigualtat.

La metodologia emprada en tot moment va ser comunicativa i participativa, basada en el diàleg igualitari, on totes les veus van ser valorades de manera igualitària i donant a totes elles la mateixa importància.

Com a impacte podem destacar que mitjançant les formacions, les dones participants han augmentat els seus coneixements sobre temes d'interès d'actualitat en els que podran participar i implicar-se.

En aquest cas, la temàtica central ha estat la formació en socialització preventiva de la violència de gènere. Més enllà de donar la resposta concreta per garantir la prevenció de la violència, hem de promocionar en la societat els canvis necessaris per a prevenir la violència sobre les dones i rebutjar-la en qualsevol de les seves formes. La socialització preventiva ha sigut i és essencial per eradicar el problema, i ha estat una de les línies fonamentals en l'execució d'aquest projecte.

Aquesta formació a dones sense titulacions o baixes qualificacions ha generat empoderament, autonomia, satisfacció i realització personal, aspectes amb gran pes per a què es puguin implicar amb la societat.

PROJECTES (PACTE D'ESTAT)

Aquest projecte que va començar al 2019 i durant el 2020 ha estat vigent té com a objectiu continuar treballant per l'erradicació de l'exclusió social; l'enfortiment de la convivència ciutadana, l'empoderament de les persones sense titulacions acadèmiques, la inclusió, la igualtat i l'enfortiment de la cohesió social.

Les activitats proposades en aquest projecte possibilitem la participació directa de les persones sense titulacions acadèmiques en els àmbits socials, culturals, educatius, polític i econòmic.

Per aconseguir aquesta vinculació, el projecte genera espais de diàleg i participació en els quals, mitjançant el diàleg igualitari, les dones participants comparteixen les seves reflexions, preocupacions, etc.

En aquests espais, es fan propostes de canvi i transformació social concretes que es recolliran i s'exposaran a altres associacions i a altres entitats per fer-ne difusió i que siguin objecte de discussió. A més, especial èmfasi en potenciar la participació de les "altres dones", utilitzant els termes de la sociòloga Lúdia Puigvert, és a dir, de totes aquelles dones que tradicionalment han estat excloses de la participació social, cultural, política i econòmica, i les veus de les quals necessiten ser escoltades en tots els nivells de la societat.

A partir de la participació de les persones sense titulacions i de les "altres dones", l'activitat promou la creació d'igualtat d'oportunitats per a tothom per mitjà de la formació, la participació i la lluita contra les causes o els factors que generen l'exclusió social d'aquestes persones. Tot això, partint de la pròpia veu de les persones participants i de les "altres dones", és a dir, des de les seves pròpies demandes i necessitats.

PROJECTES (DIPUTACIÓ DE BARCELONA)

Aquest projecte sota el títol l'educació al llarg de la vida: un dret de tots i totes. L'objectiu d'aquest projecte ha sigut la promoció de l'educació de persones adultes (al llarg de la vida) a través de la capacitació a les entitats federades a FACEPA, la implementació d'activitats educatives d'èxit i la metodologia comunicativa, que té en compte les seves veus.

Per fer-ho possible, dins de les formacions en noves tecnologies que oferim des de la nostra entitat, el que més ens han demanat les entitats per fer ha estat continuar amb els cursos i càpsules en l'àmbit de TIC's. Aquests cursos han servit per empoderar digitalment a les persones adultes que estan formant part d'un procés de formació. També, per difondre les eines tecnològiques que existeixen per prevenir, combatre i denunciar la violència masclista.

A més, hem continuat lluitant per la formació basada en el model democràtic participatiu i en experiències d'èxit científicament reconegudes per l'àmbit acadèmic, realitzant Tertúlies Literàries Dialògiques i arribant a nous perfils de participants entre d'altres.

PROJECTES (GENERALITAT DE CATALUNYA)

Aquest projecte sorgeix de la necessitat d'incloure les veus de les persones adultes amb baixa qualificació o sense titulació universitària que, per diverses raons no han pogut accedir als recursos educatius, als diferents espais de debat i de decisió social. Una situació que s'ha vist altament accentuada per la pandèmia de la Covid-19. FACEPA treballa per la formació i educació de les persones adultes com una eina per la seva inclusió social. A través de les diferents activitats de FACEPA, es fomenta la implicació d'aquestes persones adultes en la gestió i la definició de les mateixes associacions, en la promoció de la participació activa en l'àmbit social, educatiu, cultural, econòmic, etc.

Així doncs, per tal que la crisi del COVID-19 no derivés a una reculada de la participació activa de les dones, i d'aquells col·lectius més exclosos per no tenir formació acadèmica en els espais de debat, reflexió i presa de decisions, sinó tot el contrari. Hem generat contextos de seguretat que garantint l'igualtat i conduint a l'augment d'oportunitats.

Durant aquest any FACEPA ha continuat realitzant les Assemblees per tal de poder reunir les veus de les persones participants i prendre decisions seguint el model participatiu i democràtic.

Com hem apuntat previament, també, hem realitzat diversos cursos d'alfabetització tecnològica.

Per altra banda, hem continuat lluitant per la formació basada en el model democràtic participatiu i en experiències d'èxit científicament reconegudes per l'àmbit acadèmic. Així hem potenciat les Tertúlies Dialògiques, tant a la nostra entitat com donant suport a través del reforç als criteris a altres entitats que ens ho han demanat.

PROJECTES (AJUNTAMENT DE BARCELONA)

L'accés a noves tecnologies un dret també de les persones grans ha tingut com a objectiu que el dret a l'accessibilitat tecnològica arribés a les persones participants majors de 65 anys de les entitats que entren en contacte amb FACEPA. Així doncs, el projecte s'ha dotat de formacions en alfabetització digital en aquelles entitats educatives i culturals de Barcelona que es dediquen a la formació de persones adultes. Pel que fa el contingut d'aquestes formacions ha estat elegit per les pròpies persones participants.

Enfortint la Xarxa d'entitats ha tingut com a objectiu millorar la comunicació i divulgació de la pàgina web, les xarxes socials i dels diferents canals de comunicació de la pròpia Federació amb la resta d'entitats de la xarxa d'associacions que intervenen en el mateix àmbit d'educació i cultura democràtiques a la ciutat de Barcelona.

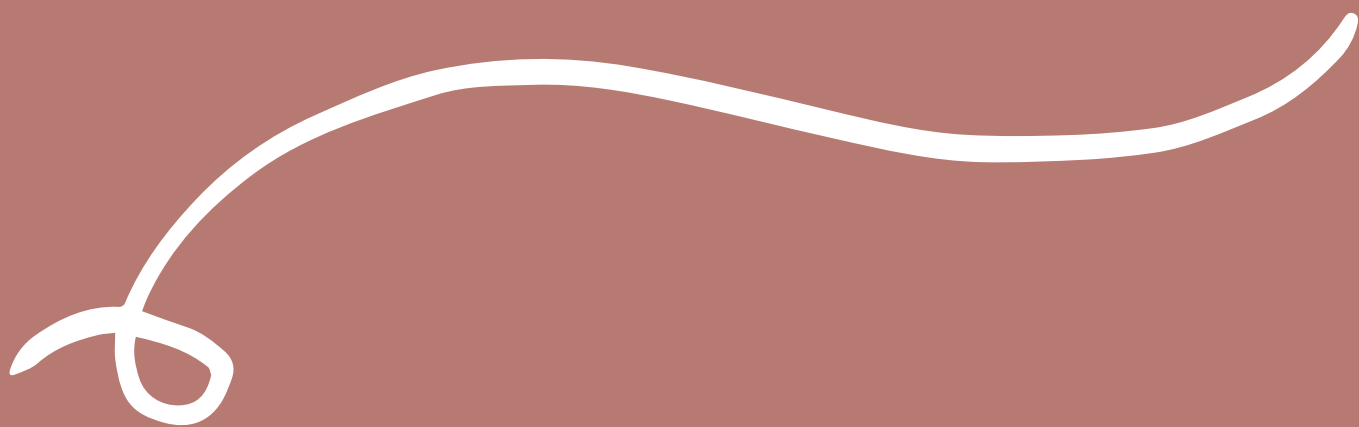
PROJECTES (LA CAIXA)

ComuEdu: Interaccions que transformen comunitats, projecte iniciat el 2020 i amb continuïtat el 2021, consisteix en posar en marxa un conjunt d'iniciatives efectives en la millora de la salut i el foment de l'educació des d'una perspectiva comunitària i democràtica, amb una especial èmfasi en promoure la perspectiva intercultural, involucrant activament persones de les diverses entitats que formen FACEPA.

El projecte parteix de les actuacions que duem a terme i es basa en Actuacions Educatives d'Èxit, reconegudes a nivell internacional per la Comissió Europea, que han demostrat científicament la seva eficàcia en processos d'aprenentatge i de cohesió social. Respecte a les actuacions ja realitzades, s'ha modificat el format de les activitats reduint grups i plantejant la possibilitat online per adaptar-la a les condicions de pandèmia, s'han prioritzat continguts que s'han detectat com a urgents en aquesta situació (TIC, coneixement científic) i, més enllà de treballar a cada entitat, es promou la generació d'espais comuns a nivell de federació que promoguin el diàleg intercultural.

Aquest projecte té continuïtat, amb un pes important durant l'any 2021,

PROJECTES
EUROPEUS



PROJECTES EUROPEUS

Contribució activa en el projectes europeu NEFELI:

(<https://contactaidorg.wixsite.com/nefeli>).

Es tracta d'un projecte europeu (Erasmus+) que es proposa crear una xarxa d'adults actius en l'apoderament i el suport a l'autonomia personal de les dones, així com en la sensibilització pública sobre aquestes qüestions.

El projecte es desenvolupa amb la participació de FACEPA, que coopera pel projecte amb les següents organitzacions:

Alternative Innovative Development (AID), de Grècia, que coordina el projecte, Amrita, d'Hongria i Coventry University (Regne Unit).

En el marc del projecte, aquestes organitzacions treballen per intercanviar, tant entre les persones participants de les organitzacions com entre l'equip tècnic d'aquestes, eines metodològiques que han desenvolupat en termes d'apoderament de la dona. Es tracta d'un intercanvi de metodologies d'aprenentatge no formal, que tindrà lloc en dues activitats transnacionals i inclouran una explicació de cadascuna de les metodologies i una part pràctica en la qual les metodologies es podran portar a terme.



Activitats desenvolupades en el marc de NEFELI:

Primera reunió del projecte a Coventry

La reunió va tenir lloc a Coventry (Regne Unit) del 6 al 8 de desembre de 2019 i, conjuntament amb una participant de Facepa, vam tenir l'oportunitat de parlar amb el consorci del projecte sobre tots els detalls de

desenvolupament a tenir en compte per tal de maximitzar l'impacte social de l'intercanvi de metodologies que ens proposem portar a terme.

Després de la reunió vam elaborar un vídeo en el qual presentàvem les organitzacions part del consorci del projecte així com els objectius del projecte:

https://www.youtube.com/watch?v=ZReBsi3_LFg



Primera trobada a la Universitat de Coventry (Regne Unit) del projecte europeu: "Recolzar i apoderar l'autonomia de les dones a través de l'intercanvi d'aprenentatge no formal", que desenvoluparem durant el 2020 i el 2021!



PROJECTES EUROPEUS

Campanya transnacional pel 8 de març:

Amb motiu del dia internacional de la dona, el 8 de març, i, en el marc del projecte NEFELI, utilitzant els hashtags #Nefeli_EU i #EachforEqual vam portar a terme una campanya online amb l'objectiu que totes les persones participants que ho volguessin poguessin enviar la seva foto amb gest ha estat establert per la comunitat oficial internacional de la dona (<https://www.internationalwomensday.com>) i el seu missatge al voltant de la igualtat de gènere! La campanya va tenir com a resultat el següent vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=pegMEihVMRc>.



Mira el vídeo que hem elaborat pel dia 8 de Març, amb els nostres socis del projecte europeu "NEFELI Recolzar i apoderar l'autonomia de les dones a través de l'intercanvi d'aprenentatge no formal" Moltes gràcies per la vostra participació. El link per veure el vídeo és: <https://www.youtube.com/watch?v=pegMEihVMRc>

Adaptació en format virtual de la primera activitat Transnacional a Tessalònica, Grècia, prevista a finals d'abril i anul·lada per circumstàncies externes.

La primera activitat transnacional del projecte, prevista a finals d'abril del 2020, va haver de ser anul·lada per la crisi sanitària causada per la pandèmia de la covid-19. El consorci del projecte NEFELI ens vam coordinar en comunicació continua i vam decidir sol·licitar una extensió del període d'implementació del projecte i adaptar la primera activitat transnacional del projecte a un format virtual i calendaritzar-la pel setembre de 2020.

Projectes presentats a nivell europeu pendents de resolució:

Com a entitat coordinadora:

Projecte EducALL, amb l'objectiu de promoure, a nivell europeu, un model social i democràtic en l'educació de persones adultes.

Com a entitat sòcia:

Projecte Desinfoed, per tal de combatre la desinformació i promoure la inclusió digital.

Projecte Dialogic Minds per tal de transferir les tertúlies literàries dialògiques a l'àmbit de la salut mental arreu d'Europa.

Projecte PromoCity, per tal de promoure la participació directa i activa de la ciutadania.

PROJECTES EUROPEUS

Projectes aprovats a nivell europeu:

Projecte Motiv-Action

El projecte es va presentar en temps de confinament i ha estat aprovat. Es tracta d'una gran oportunitat perquè inclou un consorci de 11 entitats de 9 països europeus diferents. (BE, BG, EL, ES, FR, IT, LV, PT, SWE)

Objectiu: oferir una estratègia per a la creació de noves oportunitats professionals per a adults aturats, posant especial atenció als serveis d'orientació digital.

Duració: 33 mesos. Inici: 01-11-2020. Final: 31-07-2023 Pressupost total aprovat: 354.000 euros.

Pel que fa a les relacions internacionals de FACEPA, aquest 2020 també destaquem:

FACEPA com a membre de la EAEA

(Associació Europea d'Educació de Persones Adultes), xarxa que va néixer per donar veu a les persones participants i fer lobby amb la resta de federacions nacionals a nivell Europeu. El seu objectiu és relacionar i representar a les organitzacions que estan directament relacionades amb l'educació d'Adults.



Participació en la European Basic Skills Network (Xarxa europea de competències bàsiques),

xarxa en la qual participen les organitzacions europees més rellevants de formació al llarg de la vida. El seu objectiu és promoure l'excel·lència en el disseny i implementació de les polítiques, en un camp que té un impacte considerable a l'educació, ocupació, inclusió social, lluita contra la pobresa i el creixement econòmic sostenible.

Dones de FACEPA contribuïm amb les nostres aportacions i experiències durant els últims anys a través de la veu dels participants.

Inclusió del projecte europeu DigiUp com a part del projecte MEDICI:

Digital Inclusion Community. Es tracta d'un projecte fundat pel Parlament Europeu per tal d'identificar, recollir i situar en un mapa bones pràctiques en el camp de la inclusió digital a nivell Europeu. Més informació i accés al mapa: <https://digitalinclusion.eu/digital-man/>



PROJECTES EUROPEUS

Participació a diversos webinars que s'han celebrat a nivell europeu

- Webinar en el marc de la sèrie de webinars en resposta a la pandèmia del covid-19, 24/03/2020. Webinar organitzat per la xarxa UNESCO Learning Cities, una xarxa orientada a la política internacional que proporciona inspiració, know-how i bones pràctiques.

El webinar va incloure persones conferenciantes d'Osan (República de Corea), Wuhan (República Popular de la Xina), Torí (Itàlia) i São Paulo (Brasil) per compartir les seves experiències entorn estratègies i bones pràctiques per fer front a la crisi de la pandèmia. Hi va haver una àmplia participació de tot el món, amb 250 representants de la ciutat i altres grups d'interès que assisteixen al Webinar.

Webinar “Open Science”, 14/05/2020.

Webinar organitzat pel consorci del projecte europeu InSPIRES, que té per objectiu generar ponts entre la societat civil, els professionals i altres actors interessats per dissenyar conjuntament, pilotar i implementar models innovadores de scienceshops. La persona conferenciant va ser Michela Bertero, Cap d'Assumptes Internacionals i Científics del Centre de Regulació Genòmica de Barcelona, representant de EU-LIFE a la Plataforma Europea de Polítiques de Ciència Oberta i coordinadora del Projecte H2020 ORION sobre Ciència Oberta.

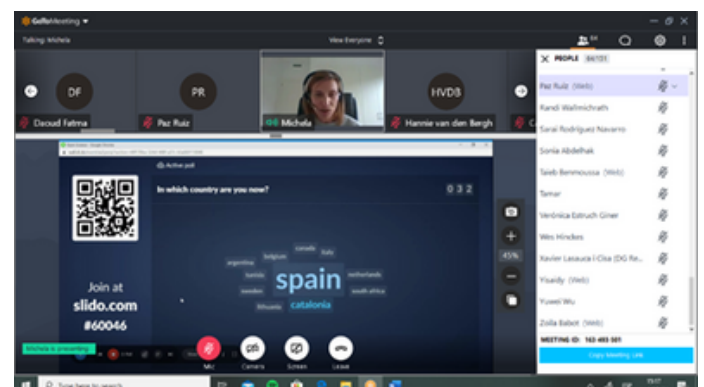


HEM PARTICIPAT A UNA REUNIÓ VIRTUAL ORGANITZADA PER LA UNESCO SOBRE RESPOSTES AL COVID-19

EN DESTAQUEM 4 IDEES:

- 1** IMPORTÀNCIA D'INTERCANVIAR PRÀCTIQUES I ESTRATÈGIES A NIVELL EUROPEU
- 2** PAPER CLAU DE L'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES I L'APRENENTATGE AL LLARG DE TOTA LA VIDA, TAMBÉ EN MOMENTS EXCEPCIONALS
- 3** EL DRET A L'EDUCACIÓ HA D'ESTAR GARANTIT PELS GRUPS SOCIALMENT MÉS VULNERABLES I CAL TREBALLAR PERQUE LA SITUACIÓ NO GENERI MÉS DESIGUALTATS
- 4** CAL EDUCAR TAMBÉ EN LA PROMOCIÓ D'ACTITUDS NO DISCRIMINATORIES, QUE TAMBÉ PODEN AFLORAR EN MOMENTS DIFÍCILS

CLIQUEU AQUÍ PER A MÉS INFORMACIÓ



PROJECTES EUROPEUS

Contribució a la Newsletter de la xarxa europea “Living Knowledge”

Hem contribuït a la newsletter amb una publicació en la qual hem explicat com, durant el confinament, hem adaptat les nostres activitats a un format en línia, treballant per mantenir el contacte permanent amb els participants i les organitzacions federades, assegurant el suport tècnic i creant recursos per democratitzar l'ús de plataformes digitals que permetin la connexió per assegurar que ningú queda enrere.

Turning Difficulties into Possibilities: The experience of FACEPA in COVID-19 times

The Federation of Cultural and Educational Associations for Adults (FACEPA), based in Barcelona, Spain, brings together cultural and educational associations of adults. In all its activities, Facepa maintains its commitment to social transformation, mobilising participants and associations to promote their direct involvement and generate spaces for dialogue and collective learning based on scientific evidence.

FACEPA
FEDERACIÓ EUROPEA D'ASSOCIACIONS
CULTURALS I EDUCATIUES D'ADULTES

During the confinement we adapted our activities to an online format, working hard to keep in permanent contact with the participants and the federated organisations, ensuring technical support and creating resources to democratise the use of digital platforms that allow connection to ensure that no one is left behind.

This process has generated surprising results, allowing people who had never used ICT resources before, to have the possibility of interacting with other participants improving the participation that sometimes due to work or displacement they could not participate, thus overcoming situations of loneliness or isolation and having access to learning spaces such as cinema forums, literary dialogic gatherings on classic works and reflecting in the group of women on issues of social urgency such as misinformation or models of new masculinities. These activities dismantle myths and prejudices about people's difficulties to update themselves and participate actively in virtual spaces.

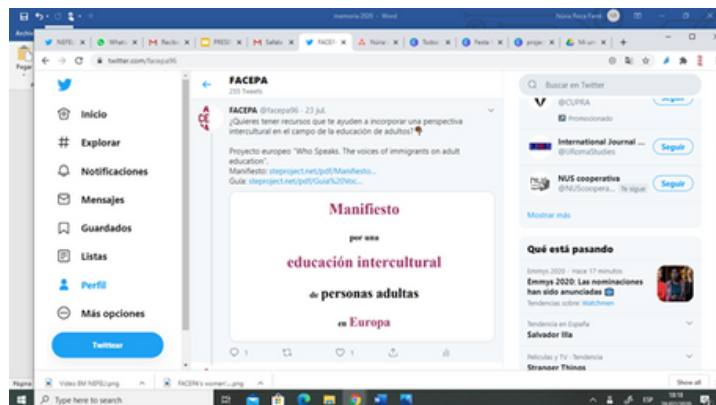
In this way, our federation continues to build a network of people who continue to interact to achieve social transformation more committed than ever to the fight to eradicate social exclusion, prevent gender violence and promote a democratic educational model. The social consequences that the pandemic is generating and will generate in the long term strongly reaffirm these priorities.

For further information, please, check our [website](#) or get into [contact](#).

DIFUSIÓ DE MATERIALS D'EDUCACIÓ PER A PERSONES ADULTES

Durant el període de confinament, hem dut a terme campanyes de difusió de diversos materials i recursos basats en les evidències científiques i desenvolupats en projectes passats, amb l'objectiu que aquests materials arribin a un major nombre de participants i entitats contribuint així a millorar la qualitat de les actuacions educatives.

Els canals utilitzats per aquesta difusió de materials d'educació per a persones adultes han estat: correus massius, xarxes socials de FACEPA (Facebook i Twitter) i la newsletter de FACEPA.



PROJECTES EUROPEUS

Els materials difosos han estat els següents:
El manifest per una educació intercultural de persones adultes a Europa, que es va desenvolupar en el marc del projecte anomenat "Qui parla? Les veus de les persones immigrants a l'educació de persones adultes" ("Who Speaks The voices of immigrants on adult education"), un projecte europeu que vam coordinar des de FACEPA i que va reunir quatre organitzacions de tres països europeus diferents (Espanya, Dinamarca i Romania) en el qual vam treballar per promoure i difondre, a nivell europeu, un enfocament intercultural en el camp de l'educació de persones adultes.

Manifiesto
por una
educación intercultural
de personas adultas
en **Europa**

La Declaració dels Drets de les Persones Participants, que actua com un document que guia els nostres principis, objectius i activitats de la Federació.

Aquesta declaració va ser elaborada directament per persones participants en l'àmbit de l'educació de persones adultes i reivindica l'educació com a instrument de transformació que possibilita la superació de les desigualtats socials.

La declaració ha estat consensuada i acceptada per diferents associacions i centres a nivell local i estatal, així com en altres països europeus, com Bèlgica, França, Holanda, Itàlia, Portugal, Hongria, Dinamarca, Romania, Txèquia o en altres continents com Austràlia,

04 Brasil i l'Índia.

DECLARACIÓ DELS DRETS DE LES PERSONES PARTICIPANTS

Preàmbul

L'educació, dret de les persones adultes, ha de servir com un instrument d'emancipació que possibiliti la superació de les desigualtats socials i les relacions de poder. L'educació passa pel reconeixement i el diàleg entre les diverses formes culturals i estils de vida que conviuen en una mateixa comunitat.

L'elaboració i aprovació d'aquesta declaració correspon a les persones adultes participants en processos de formació que no tenen títol universitari ni cobren com a professionals de l'Educació de Persones Adultes, és a dir, a les persones amb una gran riquesa cultural on les veus de les quals han estat silenciades per la societat lletrada.

La **METODOLOGIA** de les Tertúlies Científiques Dialògiques (TCD) que es va desenvolupar en el marc del projecte anomenat "ScienceLit:

Alfabetització científica per a totes i tots! (Science literacy for all!)", un projecte europeu (2016-2018) que va reunir cinc organitzacions de quatre països europeus diferents (Espanya, Eslovènia, Grècia i Alemanya) en el qual vam treballar per promoure i difondre el coneixement científic entre totes les cultures i sectors de la societat. A més, l'any 2019, la Comissió Europea va reconèixer el projecte com a exemple de Bona Pràctica.



PROJECTES EUROPEUS

la METODOLOGIA EDU-FIN destinada promoure processos participatius per elaborar currículums educatius, que es va desenvolupar en el marc del projecte EduFin (2014-2016) va reunir cinc organitzacions de quatre països europeus diferents (Espanya, Itàlia, Bulgària i Àustria) i va desenvolupar processos participatius per presentar bones pràctiques d'alfabetització financeres.



Metodologia per aplicar els Grups Interactius en l'aprenentatge dels Tics.

Els grups interactius són una forma d'organitzar l'aula que dona els millors resultats actualment en la consecució de l'aprenentatge i la cohesió dins de l'aula. L'objectiu dels grups interactius és que totes les persones participants aconseguen plegades les mateixes expectatives d'aprenentatge.

La diversitat d'interaccions entre participants, professorat i voluntariat facilita arribar a l'excel·lència per a totes i tots, i a més a més incrementa l'efectivitat del temps que es dedica a l'aprenentatge a més de desenvolupar valors, emocions i sentiments com la solidaritat o l'amistat.

DECLARACIÓ DELS DRETS DE LES PERSONES PARTICIPANTS

Preàmbul

L'educació, dret de les persones adultes, ha de servir com un instrument d'emancipació que possibiliti la superació de les desigualtats socials i les relacions de poder. L'educació passa pel reconeixement i el diàleg entre les diverses formes culturals i estils de vida que conviuen en una mateixa comunitat. L'elaboració i aprovació d'aquesta declaració correspon a les persones adultes participants en processos de formació que no tenen títol universitari ni cobren com a professionals de l'Educació de Persones Adultes, és a dir, a les persones amb una gran riquesa cultural on les veus de les quals han estat silenciades per la societat lletrada.

La metodologia explica com desenvolupen aquesta Actuació Educativa d'Èxit - una actuació que millora l'aprenentatge, la convivència i la solidaritat i està comprovat que són universals i transferibles a distints contextos - en l'aprenentatge de les competències digitals, basades en el Marc Europeu de Currículum Digital.

METODOLOGIA

Grupos interactivos para la inclusión digital mediante el diálogo intergeneracional

Informació sobre l'Actuació Educativa d'Èxit de les Tertúlies Dialògiques .

Es tracta d'una construcció col·lectiva de significat i coneixement a través del diàleg sobre les millors creacions de la humanitat en disciplines com la literatura, l'art i la música...

L'actuació està emmarcada per una perspectiva específica d'aprenentatge anomenada aprenentatge dialògic que es basa en la idea que el procés d'aprenentatge té lloc a partir d'interaccions amb els altres. D'acord amb la concepció dialògica de l'aprenentatge, aprendre la gent necessita situacions d'interacció. Però no només la gent necessita un gran nombre d'interaccions, i que són diverses, però el diàleg que s'estableix ha de basar-se en una relació d'igualtat i no de poder, el que significa que tots tenim coneixement per contribuir, reconeixent així la intel·ligència Cultural en totes les persones. A través del diàleg, transformem les relacions, el nostre entorn i el nostre propi coneixement.