

MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2019



FEDERACIÓ D'ASSOCIACIONS CULTURALS I
EDUCATIVES DE PERSONES ADULTES

ÍNDEX

1. Federació d'Associacions Culturals I Educatives de Persones Adultes

1.1. Qui som?

1.2. Objectius

2. Principals àmbits d'actuació

2.1. Dinamització del territori on s'ubica la nostra seu – el Bon Pastor

2.2. Gènere

2.2.1. Línia de prevenció de la violència de gènere

2.2.2. Participació les dones participants de l'entitat en altres espais

2.3 Dret de la formació

2.4 Dinamització de les entitats

2.5 Projectes nacionals, locals, autonòmics.

Tancament econòmic Facepa 2019

“

**1. Federació
d'Associacions
Culturals i
Educatives de
Persones Adultes**

”

Qui som?

FEDERACIÓ D'ASSOCIACIONS CULTURALS I EDUCATIVES DE PERSONES ADULTES

La Federació de Associacions Culturals i Educatives de Persones Adultes (FACEPA)[1] és una entitat sense ànim de lucre que funciona des de l'any 1996.

Treballem en el camp de l'educació i la cultura per promoure la superació de les desigualtats socials, la participació ciutadana en tots els seus àmbits i les relacions solidàries entre persones i col·lectius. FACEPA està formada per 14 associacions de persones que majoritàriament no han tingut facilitats d'accés als recursos culturals i educatius i, per tant, amb més risc d'exclusió social.

Les persones que representen a FACEPA no cobren per la seva implicació en l'educació de persones adultes i no tenen titulació universitària; són persones, per lo tant, que tradicionalment no han tingut accés a la presa de decisions de la vida pública i la política, o han sigut considerades com no participatives.

Aquestes associacions federades a FACEPA són:

- Associació Àgora (Barcelona)
- Associació Cultura Viva Santboiana (Sant Boi de Llobregat)
- Associació de Dones en Forma de Torre Llobeta (Barcelona)
- Associació de Dones Taixonera – Penitents (Barcelona)
- Associació de Formació Permanent d'Adults Creixent (Premià de Mar)
- Associació Gitana de Dones Drom Kotar Mestipen (Barcelona) Associació
- Heura (Barcelona)
- Associació de Dones Llatines sense Fronteres (Barcelona)
- Associació de Persones Adultes Jaume Tuset (Ripollet)
- APEPA: Associació Promotora de l'Educació permanent d'Adults (Barcelona)
- Associació Veïns La Palmera (Barcelona)
- Associació Zitzània (Sabadell)
- AEPA: Associació d'Educació de Persones Adultes (Catalunya)
- EICA -Espai d'Inclusió i Formació- Trencó Antic.

[1]
<http://facepa.org/>

Totes les actuacions de FACEPA estan basades en les Actuacions Educatives d'Èxit (AEE) acceptades per la Comunitat Científica Internacional. D'aquesta manera, treballem amb les últimes investigacions científiques en matèria d'educació per assegurar resultats d'èxit, i per consegüent, impacte social.

Apliquem els principis de l'aprenentatge dialògic (Flecha, 1997), els quals han estat avalats per la Comissió Europea, ja que van ser subvencionats pel programa E-learning 2004 – 2005 dins del projecte europeu E-quality. Per exemple, ens basem en conclusions del projecte INCLUD-ED (2006 – 2011)[1] que analitza quines estratègies educatives contribueixen a superar les desigualtats i a fomentar la cohesió social, i quines generen exclusió social, prestant especial atenció a grups vulnerables o desfavorits.

Els destinataris de totes les actuacions de la federació són persones adultes sense titulacions acadèmiques de diferents cultures, gènere i edats que estan participant en processos de formació. La federació centra el seu treball en aquells col·lectius en risc d'exclusió social, com són les dones, les persones immigrades, les persones grans i les joves sense titulacions acadèmiques.

Des de FACEPA:

Treballem junts i juntes fomentant la participació directa en els àmbits temàtics principals que ens ocupen: cultura, educació, àmbit social, econòmic i polític, qualitat de vida, dones, drets civils, participació i associacionisme i immigració

- Treballem promovent els moviments associatius entesos com moviments que atorguen força a tots aquells col·lectius que volen fer sentir les seves demandes i necessitats.

D'aquesta manera es construeix una societat democràtica, justa i solidària des de la creació d'espais de participació

- Demostrem que la participació es genera participant i decidint. En aquest sentit creem espais per la fomentació del diàleg i per compartir les nostres opinions. Per elaborar propostes educatives i culturals i generar oportunitats formatives i de promoció comunitària.

- Portem al debat públic les nostres opinions i demanda i lluitem contra totes les desigualtats i exclusions (per raó de gènere, ètnia o cultura, edat, nivell educatiu o econòmic, etc.).

Com a Federació participem activament i formem part d'altres organitzacions i moviments socials. En concret formem part d'altres organitzacions i moviments socials. En concret formem part de la Mesa de Entidades del Tercer Sector de Catalunya, de la Plataforma Unitària contra les Violències de Gènere, del Consell d'Associacions de Barcelona, de la Red Antirumors de BCN, entre altres.

Les activitats realitzades per FACEPA es basen en les últimes Actuacions Educatives d'Èxit avalades per la ciència. La Comunitat Científica Internacional ha avalat com a tals: Els Grups Interactius[1] (digiUp), las Tertúlies Dialògiques[2], la Formació de Familiars[3], el Model dialògic de prevenció i resolució de conflictes, entre altres.

La FACEPA està confederada a nivell estatal a la CONFAPPA (Confederació de Federacions i Associacions de Participants en Educació i Cultura Democràtica de Persones Adultes) i a nivell europeu forma part de la xarxa ESNB (European Basic Skills Network – Red Europea de competències bàsiques) i de la EAEA (European Adult Education Association) des del 2014, una ONG europea que té l'objectiu d'enllaçar i representar les organitzacions europees que participen directament en l'educació de persones adultes des del teixit associatiu.

1.2. Objectius

- Promoure l'Educació de Persones Adultes en els seus tres àmbits: formació bàsica, formació ocupacional i formació cultural i per al l'oci des d'una perspectiva crítica i transformadora.
- Elaborar mitjançant la pràctica dels grups federats una alternativa concreta i oberta a l'educació i a la participació cultural de les persones adultes, que incorporen tot tipus d'iniciatives públiques, tant institucionals com populars dins d'un concepte ampli de servei públic caracteritzat per l'absència de lucre, la gestió democràtica, el pluralisme ideològic, l'apertura del l'entorn i la qualitat pedagògica.
- Impulsar el model d'Educació democràtica de Persones adultes (EDA) basat en un model participatiu, transformador i democràtic, en el que els participants-estudiants, associacions d'estudiants, associacions culturals i socials de les zones on es desenvolupen els projectes puguin intervenir en la definició i en la gestió dels diferents projectes per millorar al seu voltant.

- Promoure projectes territorials d'Educació de Persones Adultes en funció de les demandes i necessitats dels diferents col·lectius que integren la comunitat.

- Potenciar el intercanvi d'experiències, jornades i activitats formatives i culturals dirigides a aquesta finalitat.

- Fomentar la solidaritat entre els diferents grups i associacions federades i amb la societat en general.

-Aparèixer com a interlocutor vàlid enfront de les diverses administracions autonòmiques i locals, i enfront dels organismes internacionals que actuen en aquest àmbit.

- Establir convenis amb l'Administració, institucions o organismes internacionals que contribueixin a les finalitats proposades.

- Profunditzar en l'anàlisi de la demanda i potenciar l'accés als recursos educatius i culturals de totes les persones adultes, principalment dels sectors socials més desfavorits (dones, immigrants, persones aturades, joves,...), per combatre les desigualtats culturals i educatives.

- Promoure currículums específics d'Educació de Persones Adultes, a tots els nivells i en tots els àmbits, i l'avaluació continua en els Centres i/o Projectes respectius.

- Impulsar la creació d'associacions culturals, educatives i formatives, obertes a tots els participants, reforçant el paper de tots i potenciant el seu reconeixement.

“

2. Principals àmbits d'actuació

”

21. Dinamització del territori on s'ubica la nostra seu – el Bon Pastor

FACEPA té la seu a Barcelona, al barri Bon pastor. El nostre àmbit d'actuació és territorial i autonòmic, de forma que tenim presència en altres províncies de Catalunya.

Encara i així, la majoria d'associacions que la formen s'ubica en els diferents barris de la ciutat de Barcelona i de la seva àrea metropolitana.

FACEPA prioritza les seves actuacions en aquelles zones més excloses a partir d'un model educatiu i social democràtic on les mateixes persones que participen al barri i a les entitats són gestores i actores de la seva pròpia educació i transformació.

Per què actuem en el barri?

- L'atur registrat al gener de 2016 al barri és del 10,8% (població 16-64 anys) mentre que la mitjana de la ciutat de Barcelona és de 8,6%

-Quant a l'atur registrat per sexes, veiem que la mitjana d'atur registrat en 2016 al Barri és de 374 homes i de 474 dones, de manera que veiem necessari treballar la línia de gènere per lluitar a favor de la igualtat.

- Quant a l'economia, sent 100 la referència de l'índex de la renda familiar a Barcelona, el Barri Bon Pastor se situa 58, nombre molt baix en comparació d'altres barris que superen o dupliquen la xifra de referència

-En l'àmbit de l'educació, el valor en percentatges de persones que tenen estudis universitaris al barri és de 21,1%, mentre que la mitjana de Barcelona és de 30,0%

- La taxa d'immigració per cada 1000 habitants és de 38,4 l'any 2016.

Durant aquest 2019, hem treballat per a millorar la situació educativa de les persones que es troben en risc d'exclusió social, sobretot la situació de les dones gitanes i els seus fills i filles, actuacions que estem realitzant amb una de les associacions federades a FACEPA: l'Associació Gitana de Dones Drom Kotar Mestipen.

La seva formació i participació activa a partir de l'entitat ha fomentat, un cop més, la inclusió de les seves veus i opinions a la nostra societat en relació a temàtiques socials diferents.

2.2. Gènere

La perspectiva de gènere està incorporada a través de la forma de treballar des de l'entitat que és mitjançant la transversalitat de gènere en totes les accions, decisions i formacions que duem a terme. Podem ir també, que el llenguatge no sexista està present tant en el material de difusió per diferents canals de comunicació com en l'utilitzat de manera intrínseca en el funcionament i les activitats realitzades en l'entitat.

Aquesta transversalitat de la perspectiva de gènere també es veu reflectida en la composició de l'equip tècnic de l'entitat. En aquest sentit, tenim un percentatge de dones contractades com a treballadores de l'entitat correspon al 100%. A més, per tal d'assegurar la igualtat salarial entre nosaltres, fem efectiva una política segons la qual totes les treballadores de l'entitat que ocupen el mateix càrrec cobren el mateix salari.

També ens preocupem de cuidar les condicions laborals de les treballadores, donant flexibilitat horària segons les necessitats de cadascuna (conciliació amb maternitats, estudis, treballs de cures, etc.).

A més el grup de dones que formem l'equip de tècniques de l'entitat no tenim el mateix perfil, sinó que tenim característiques socials i culturals molt diverses com, per exemple, l'edat, el nivell d'estudis acadèmics o l'origen cultural. Pensem que això enriqueix la perspectiva i mirada de l'equip i fomenta també un accés d'oportunitats més igualitari respecte a la realitat que impera en la majoria d'àmbits professionals.

A part de l'equip tècnic, la junta directiva de l'entitat actualment està formada al 100% per dones. En aquest cas, dones sense estudis superiors o titulació acadèmica. Per tant, podem afirmar també que les dones som les que ocupem llocs de responsabilitat a l'entitat, contrarestant la tendència social derivada del masclisme en la qual els homes són els que ocupen aquests llocs, més remunerats i reconeguts.

A més, tenim una línia concreta encaminada a la Prevenció de la Violència Masclista. A través de les diferents actuacions que desenvolupem volem caminar en la senda de la socialització preventiva d'aquest tipus de violència concret. A més, de la mà de les actuacions que portem a terme contribuïm en l'increment de la sensibilització ciutadana en aquesta matèria, així com en l'empoderament de dones i homes a l'hora de saber detectar tant relacions tòxiques personals com les que poden patir les persones que els envolten, tot fomentant models de relacions positius i dialògics per a totes les persones.

Per últim, destacar que FACEPA treballa conjuntament amb entitats especialitzades en matèria de gènere, cooperació que considerem fonamental per l'aplicació de la perspectiva de gènere. Alguns exemples de col·laboracions amb aquestes entitats són l'Institut Català de les Dones (ICD), el Consell Nacional de Dones de Catalunya (CNDC) i és membre de la Plataforma Unitària contra les violències de gènere amb la que hem participat activament en el desenvolupament de les seves activitats. També col·laborem activament amb el Grup de dones CREA-SAFO és un grup que investiga i publica sobre estudis de gènere i col·labora amb altres col·lectius de dones per a superar la violència masclista i el sexisme al conjunt de la societat i en les organitzacions.

2.2.1. Línia de prevenció de la violència de gènere

Formació sobre Socialització Preventiva de la Violència de Gènere:

Al Grup de Dones de FACEPA s'ha continuat treballant una de les línies prioritàries de FACEPA, la socialització preventiva de la violència masclista. Amb aquest objectiu en ment, les participants d'aquest grup periòdic i itinerant han conegut, parlat i reflexionat al voltant del que diuen les evidències científiques sobre el llenguatge del desig i els models d'atracció, l'amor en la societat actual, treballarem totes juntes, al costat dels companys d'homens en Diàleg, les noves masculinitats. Tambè al voltant del què és violència i què no és violència, de la prevenció de la violència masclista des dels 0 anys, de les actuacions que prevenen la violència masclita, entre altres. En definitiva, alternatives que ofereix la ciència explicant la importància de com són les nostres interaccions i les nostres eleccions (qui ens atrau i qui no) per prevenir la violència masclista i que les dones sense titulacions o baixes qualificacions han pogut participar, debatre, reflexionar, formar-se i empoderar-se.

GRUP
DE
DONES
FACEPA



XERRADA NOVES
MASCULINITATS

26 de setembre

18h

LLOC: ESCOLA
D'ADULTS LA
VERNEDA



FACEPA



2.2.2. Participació les dones participants de l'entitat en altres espais

Durant aquest 2019, hem seguit treballant amb la Plataforma Unitària contra les violències de gènere, i en aquest sentit, destaquem la col·laboració que es va produir per organitzar la Concentració del 21 d'octubre a la Plaça Sant Jaume, en motiu de visibilitzar i homenatjar les dones assassinades durant l'últim mes per violència masclista i per trencar el silenci en l'espai públic.

**21 D'OCTUBRE CONCENTRACIÓ CONTRA
LES VIOLÈNCIES MASCLISTES
PLAÇA SANT JAUME
20H-20.30H**

**LES ALTRES
DONES**

**DIÀLEG IGUALITARI
SOLIDARITAT
CREACIÓ DE SENTIT
IGUALTAT DE LES DIFERÈNCIES**



**NI SILENCIADES NI ASSASSINADES, NI
UNA DONA MÉS EN LA LLISTA
D'ASSASSINATS MASCLISTES**

Organitzen:
**FA
CE
PA**



També destaquem la participació de les dones en el XV Fòrum Contra la Violència de Gènere que se celebra cada any. Durant els dies 7,8 i 9 de novembre del 2019, les dones van participar en aquest espai, i va participar de la taula rodona en la que FACEPA va parlar de la xarxa de moviment de dones, i de la participació de les altres dones; també van parlar sobre com s'ha assolit l'associació en el barris i per finalitzar, una breu reflexió del vincle entre FACEPA i la Plataforma Unitària contra les violències de gènere.

Per finalitzar, FACEPA va assistir a la sessió al Parlament de Catalunya formada per les diputades i dones del Consell Nacional de les Dones de Catalunya, amb l'objectiu de presentar una declaració sobre les polítiques de dones en Educació i Cultura, consensuada entre ambdues parts, i que és va passar per a la seva aprovació al Parlament de Catalunya en la sessió ordinària de primers de juliol del 2019.

FACEPA participa en el Parlament de les Dones portant la veu de les participants, a la Declaració de l'1 de juliol del 2019.



2.3 Dret de la formació

Una de les línies transversals de la federació és precisament la promoció de les demandes de les persones participants en aquells espais de debat públic que tinguin un impacte en els polítics socials i educatives. D'aquesta manera, les conclusions que es generen en els grups de la federació i en les assemblees són traslladades a espais de decisió pública.

Demandes de les persones participants en aquells punts de debat públic i que tinguin un impacte en les polítiques socials i educatives. en aquest àmbit destaquem les següents aportacions:

- Dinamització i enfortiment de la CONFAPEA, confederació estatal i coordinació d'assemblees virtuals per participar en el VII Congrés de Tertúlies Dialògiques: Igualtat a través de la cultura, celebrat el 11 de maig a Bilbao i al que va assistir un públic majoritàriament femení.

- També hem représ les Tertúlies Literàries Dialògiques Virtuals, amb les quals hem donat impuls a continuar la dinamització d'aquesta entitat i construir així més xarxa.

- Per altra banda, també hem participat en els tallers organitzats per la VIII Trobada Internacional de Comunitats d'Aprenentatge, realitzada en Pamplona.

TERTÚLIA LITERARIA DIALOGICA

VIRTUAL

18 de diciembre 2019



LO VIVIDO EN IMÁGENES



Próxima Tertúlia Literària Dialògica Virtual:
25 de Marzo de 17 a 19h

Llibre escogido: **La Perla** de John Steinbeck



Aquest 2019 també destaquem:

FACEPA com a membre de la EAEA (Associació Europea d'Educació de Persones Adultes), xarxa que va néixer per donar veu a les persones participants i fer lobby amb la resta de federacions nacionals a nivell Europeu. El seu objectiu és relacionar i representar a les organitzacions que estan directament relacionades amb l'educació d'Adults.

Participació com a entitat social en els següents projectes europeus:

NEFELI

(<https://contactaidorg.wixsite.com/nefeli>).

Es tracta d'un projecte europeu (Erasmus+) que es proposa crear una xarxa d'adults actius en l'apoderament i el suport a l'autonomia personal de les dones, així com en la sensibilització pública sobre aquestes qüestions.

ScienceLit

(<http://sciencelit.splet.arnes.si/>).

Un altre projecte europeu que pretén promoure les Tertúlies Científiques Dialògiques (Acció Educativa d' Èxit) arreu dels diferents països amb l'objectiu que les persones participants puguin accedir al coneixement científic i adquirir competències i eines que els permetin interpretar i analitzar el coneixement científic de forma autònoma.

Les persones participants d'aquest projecte són principalment les persones adultes en risc d'exclusió social i les persones que es troben a l'atur.



icFinanceGO

(<https://financego-project.eu/>). Es tracta d'un projecte per formar

persones educadores per implementar cursos d'alfabetització financera per a joves en risc.

Aquest objectiu es basa en la creença que la formació de aquestes persones educadores és la forma de garantir un nombre més gran d'adults joves que rebran una educació financera de qualitat a cadascun dels països socis. Facilitar els joves amb risc d'accés a l'alfabetització financera és una de les eines per aconseguir la inclusió social.

Participació en la European Basic Skills Network (Xarxa europea de competències bàsiques), xarxa en la qual participen les organitzacions europees més rellevants de formació al llarg de la vida. El seu objectiu és promoure l'excel·lència en el disseny i implementació de les polítiques, en un camp que té un impacte considerable a l'educació, ocupació, inclusió social, lluita contra la pobresa i el creixement econòmic sostenible. Dones de FACEPA contribuïm amb les nostres aportacions experiències durant els últims anys a través de la veu dels participants.

2.5 Dinamització de les entitats

Durant l'any 2019, FACEPA ha promogut la participació i el foment de la col·laboració en xarxa a de les diferents entitats federades així com també a noves entitats de barri de Bon Pastor. Creiem que el treball en xarxa no només permet optimitzar recursos d'informació, sinó que més persones puguin beneficiar-se; a més impacte major transformació social.

Per dur a terme la dinamització de les entitats, la nostra Federació ha organitzat trobades periòdiques per intercanviar opinions i punts de vista, experiències, per a què siguin les veus de les participants les que siguin escoltades. Això ens ha permès iniciar línies de treball conjuntes, emprendre temàtiques concretes per definir i continuar activitats que portem realitzant durant aquests anys, tals com el Grup de Dones, les formacions en socialització preventiva de la Violència de Gènere o els cursos de formació en noves tecnologies.

També destaquem la participació de FACEPA en fòrums i grups de parlamentaris en el Consell Nacional de Dones de Catalunya, una relació institucional que ens ha permès participar en el projecte del Parlament de les Dones, un projecte que va apostar per elaborar una Declaració per assolir Igualtat Cultura i Educació.

FACEPA va contribuir en aquesta elaboració a través de la veu de les altres dones.

Durant aquest 2019 s'ha intensificat la dinamització amb les entitats i associacions existents. Hem augmentat les reunions amb les entitats federades, fem un total de vint-i-nou visites durant l'any, que ens hi ha permet reforçar més la xarxa d'entitats i associacions. De fet, aquestes visites ens hi ha permet incorporar a aquesta xarxa dues entitats noves amb les quals hem començat a treballar sobre la base de les seues necessitats. Encara que aquestes entitats no hi són federades estem fent intervenció directa i també s'han incorporat a les activitats conjuntes amb les entitats federades. Les dues entitats que estem parlant són:

- ♦ Casa Melilla, visitada el 7 de juny del 2019.
- ♦ L'Associació de veïns Font de la Guatlla, visitada l'11 de juliol del 2019.
- Ajuntament de Barcelona

InterFace: Intercooperació d'entitats per a la sostenibilitat de projectes en xarxa Aquest projecte és un projecte que ha tingut per finalitat la millora de la comunicació i divulgació del mateix projecte que forma part de la federació, l'enfortiment dels contactes associatius que ja estan federats i l'establiment de nous contactes per tal de fer visible les activitats de les entitats federades. S'han potenciat les activitats dutes a terme des de les entitats de FACEPA i altres entitats del voltant a través de la dinamització de la pàgina web. S'ha actualitzat el contingut de la pàgina web i s'ha donat suport a les entitats federades donant valor als seus projectes, promocionant les seues activitats i donant a conèixer els resultats dels projectes que han desenvolupat. La pàgina web de FACEPA s'ha posicionat com un espai compartit per part de totes les entitats i s'ha fet difusió de les accions, activitats, formacions i projectes que les entitats ens han comunicat.

L'objectiu general del projecte ha sigut millorar la comunicació i divulgació de la pàgina web de la propia Federació per tal d'assolir major visibilitat de les activitats i projectes que es realitzen entre les entitats membres i les entitats federades que intervenen en el mateix àmbit d'educació i cultura democràtiques a la Ciutat de Barcelona. També ha sigut donar a conèixer i promocionar el coneixement generat a través de les activitats i projectes conjunts, donant suport a les entitats membres, federades i a totes aquelles que entren en contacte amb FACEPA, per tal que tota la societat pugui tenir accés.

Les activitats principals que s'han dissenyat són les següents:

Reestructurar la plataforma online, incloent el disseny i posada en marxa, publicació i redacció dels nous continguts de FACEPA. La web de FACEPA s'ha anat actualitzant semanalment tenint en compte les activitats realitzades des de FACEPA, així com les que ens han anat comunicant les altres entitats. S'han corregit errors que hi havia, com per exemple, links que no estaven.

Durant el 2019 per la difusió i la comunicació de la federació, hem arribat a noves entitats i hem fomentat la web i els contactes amb aquestes. Fruit d'aquesta difusió i comunicació, trobem mails amb informació concreta que ens han demanat des de les entitats sobre actuacions educatives d'èxit. Tanmateix, mails sobre informació de formacions sortides des de FACEPA com pot ser, per exemple, el 26 de juny de 2019 que enviaren un a totes les entitats amb la informació sobre el curs de formació en educació financera. A més, també hem fet difusió entre les entitats a través del mail, de la web i del WhatsApp de la Declaració dels Drets de les Persones Participants aprofitant que el 3 de juliol del 2019, celebràvem els 20 anys de la seua firma. També s'ha difós el material de "lletres per a tothom" així com el "Material DigiUP per a Grups Interactius en l'aprenentatge de les TICs" arribant a tres noves entitats més que s'han mostrat interessades en aquest material com són l'Institut Escola La Gornal amb qui vam contactar el 4 de juliol de 2019 a través del mail així com, de la mateixa manera, amb l'Escola d'Adults Municipal Ajuntament Palau-Solità i Plegamans i amb l'Ajuntament Sant Vicenç de Castellet.

Un altre punt important d'aquest 2019 i que hi ha contribuït a la difusió i la comunicació és la posada en marxa de la News Letter en línia de FACEPA que s'envia amb una periodicitat quinzenal a les entitats i persones participants i que recull activitats i formacions tant de Facepa com de la resta d'entitats i projectes amb impacte social. La web de Facepa, durant aquest 2019, també s'ha fet servir per la resta d'entitats que han volgut publicitar es seues activitats i formacions així com posar enllaços directes a les seues pròpies webs.

S'han dinamitzat cadascuna de les entitats tant federades com no, a través de sessions formatives mensuals i de forma gratuïta, en les quals es proposin millores en la comunicació dels continguts de la plataforma online. Durant aquest 2019 s'ha intensificat la dinamització amb les entitats i associacions existents considerablement. Hem augmentat les reunions amb les entitats, que ens hi ha permet reforçar més la xarxa d'entitats i associacions. De fet, aquestes visites ens hi ha permet incorporar a aquesta xarxa dues entitats noves amb les quals hem començat a treballar sobre la base de les seues necessitats.

Hem publicat periòdicament la informació de qualitat que s'obté amb els projectes que desenvolupen les diferents entitats federades. Durant aquest 2019, el 3 de octubre, per exemple, portarem a l'associació Taxonera la guia dels grups interactius (actuació educativa d'èxit) i van rebre una formació de com funcionen aquests grups interactius. En la News Letter del 11/11/2019 apareix el scienlit y digiup. En la News Letter del 09/12/2019 parlem del edufin i el finance-go. Tots aquest projectes han demostrat l'impacte social i, alguns d'ells, han sigut reconeguts per la Comissió Europea com exemple de bona pràctica.

Hem mantingut la difusió permanent de la plataforma online en col·laboració del voluntariat de FACEPA així com de les diferents entitats federades. La web de FACEPA, durant aquest 2019, també s'ha fet servir per la resta d'entitats que han volgut publicitar les seues activitats i formacions així com posar enllaços directes a les seues pròpies webs. En les diferents visites a entitats s'ofereix els diferents canals de difusió que té FACEPA i el mateix amb els diferents mails que s'han enviat a les entitats oferint aquest espai com el seu espai.

1. Pro-DEM: Promoció del paper de les dones en l'àmbit cultural a través de l'empoderament. El projecte "Pro-DEM: Promoció del paper de les dones en l'àmbit cultural a través de l'empoderament" va generar actuacions concretes per a aquelles dones amb baixes qualificacions o sense títols perquè s'apoderin i puguin participar en accions ciutadanes i prevenir així, algunes de les diverses formes de desigualtat. El projecte va incloure cursos de formació en matèria de violència de gènere, així com el Grup de Dones de la nostra entitat FACEPA i també, la realització de Tertúlies Dialògiques, una acció educativa d'èxit reconeguda per la Comissió Europea (INCLUD-ED, 2006-2011), profunditzant el tema de la desigualtat.

La metodologia emprada en tot moment va ser comunicativa i participativa, basada en el diàleg igualitari, on totes les veus van ser valorades de manera igualitària i donant a totes elles la mateixa importància.

Com a impacte podem destacar que mitjançant les formacions, les dones participants han augmentat els seus coneixements sobre temes d'interès d'actualitat en els que podran participar i implicar-se.

En aquest cas, la temàtica central ha estat la formació en socialització preventiva de la violència de gènere. Més enllà de donar la resposta concreta per garantir la prevenció de la violència, hem de promocionar en la societat els canvis necessaris per a prevenir la violència sobre les dones i rebutjar-la en qualsevol de les seves formes. La socialització preventiva ha sigut i és essencial per eradicar el problema, i ha estat una de les línies fonamentals en l'execució d'aquest projecte.

Aquesta formació a dones sense titulacions o baixes qualificacions ha generat empoderament, autonomia, satisfacció i realització personal, aspectes amb gran pes per a què es puguin implicar amb la societat.

Generalitat de Catalunya

1. Educació de Persones Adultes: Participant en l'educació per superar l'exclusió social Aquest projecte sorgeix de la necessitat d'incloure les veus de les persones adultes amb baixa qualificació o sense titulació universitària que, per diverses raons no han pogut accedir als recursos educatius, als diferents espais de debat i de decisió social. FACEPA treballa per la formació i educació de les persones adultes com una eina per la seva inclusió social. A través de les diferents activitats de FACEPA, es fomenta la implicació d'aquestes persones adultes en la gestió i la definició de les mateixes associacions, en la promoció de la participació activa en l'àmbit social, educatiu, cultural, econòmic, etc.

Els principals objectius del projecte van ser:

- La promoció de l'accés a l'educació i la cultura als col·lectius tradicionalment exclosos d'ella a través d'espais de diàleg igualitari i d'activitats formatives.
- El foment del diàleg i el treball conjunt entre les persones immigrants, les persones refugiades i les persones autòctones, per un enfortiment de la cohesió social i la convivència.
- La consolidació de la línia de gènere en la Federació i foment de la prevenció de la violència masclista en les associacions que treballen per l'educació de persones adultes.
- Impulsar la participació activa de les persones participants en les associacions del seu entorn per tal de millorar els barris i districtes desafavorits.

Enfortir l'associacionisme i el voluntariat a través de la inclusió de la veu de les persones participants federades a FACEPA.

D'una manera especial, FACEPA treballa per la inclusió de les veus de les dones que, per la seva situació social, no han pogut participar activament en els diferents moviments socials. És molt important que les dones adultes amb baixes qualificacions aconseguixin participar activament de totes les activitats de FACEPA i alhora adquireixin nous coneixements que els possibilita una millor inclusió social.

Durant aquest any FACEPA ha continuat realitzant les Assemblees per tal de poder reunir les veus de les persones participants i prendre decisions seguint el model participatiu i democràtic. S'han fet al juny, octubre i novembre que era quan les persones participants teníem disponibilitat per acudir. A les Assemblees s'han tractat els següents temes

- ◆ Explicació dels projectes actuals nacionals i europeus.
- ◆ Presentació de noves propostes.
- ◆ Intercanvi d'experiències entre les persones participants de les activitats.
- ◆ Avaluacions dels projectes.
- ◆ Necessitats i situacions actuals de les diferents entitats.
- ◆ Organitzacions de dies commemoratius o reivindicatius com el 25N i l'organització de la concentració contra les violències masclistes en la plaça Sant Jaume I.
- ◆ Prendre decisions sobre com participar en el XV Fòrum contra les violències de gènere del 7,8 i 9 de novembre.
- ◆ Projectes de prevenció de violències.
- ◆ Decisions de temes per al grup de dones.
- ◆ Informació sobre les activitats que s'estan fent en les diferents activitats, sobre congressos a on participar i/o assistir, sobre Jornades a fer des de FACEPA.

Durant aquest any també hem realitzat un curs de mòbils a l'Associació de Dones Taxonera-Penitents. Aquest curs va començar el 03/10/2019 i va durar, amb un total de set sessions de dues hores cadascuna, fins al 21 de novembre de 2019.

També hem fet un altre curs de mòbils ca Casa de Melilla que va començar el 16/10/2019 i va tindre una duració de sis sessions de dues hores cadascuna, fins al 27 de novembre.

A més, també començarem el 27/11/2019 una altra formació de mòbils a les dones de la Masia de la Guineueta. Aquest curs actualment està vigent i té una duració de set sessions de dos hores cadascuna.

Per altra banda, hem continuat lluitant per la formació basada en el model democràtic participatiu i en experiències d'èxit científicament reconegudes per l'àmbit acadèmic. A totes les visites que hem fet a les entitats hem portat aquest model i hem donat suport a totes aquelles entitats que ens ho han demanat. També hem donat suport a entitats noves que ens han demanat materials o formacions específiques i sempre baix la mateixa forma de fer formació.

A llarg de les visites a les entitats i del contacte amb noves hem donat suport a les Tertúlies Dialògiques a través del reforç dels criteris així com de posar en contacte diferents entitats que fan Tertúlies per tal de reforçar vincles i motivació. A FACEPA tenim entitats que fa més de 25 anys que fan Tertúlies Dialògiques i en les diverses visites que hem fet a aquests espais hem pogut tornar a comprovar com aquestes actuacions educatives d'èxit transformen la vida de les persones, com el cas d'una participant que ens contava que des de fa un any que acudeix a les Tertúlies i des de llavors no para d'anar a la Biblioteca a traure llibres per llegir. De fet, s'ha fet el carnet des que va començar amb les Tertúlies.

Les entitats noves amb les quals hem entrat en contacte aquest 2019, han mostrat interès per les Tertúlies Dialògiques i ja hem donat els primers passos per posar en marxa una Tertúlia Dialògica Literària Catalana a l'Associació de Veïns Font de la Guatlla.

La Comissió de Tertúlies també ha començat a treballar aquest any fent el seguiment de les Tertúlies que s'estan fent en les entitats, comprovant si segueixen els criteris científics propis d'aquesta actuació educativa d'èxit, assegurant que tinguen el material actualitzat i donant suport a aquelles Tertúlies Dialògiques que comencen noves així com fent la difusió d'aquesta a les noves entitats que entren en contacte amb FACEPA.

1. Pacte d'Estat contra la violència de gènere: Diàleg, societat i ciència per a la prevenció de la violència masclista.

Aquest projecte que va començar al 2019 i encara està vigent té com a objectiu continuar treballant per l'erradicació de l'exclusió social; l'enfortiment de la convivència ciutadana, l'empoderament de les persones sense titulacions acadèmiques, la inclusió, la igualtat i l'enfortiment de la cohesió social.

Les activitats proposades en aquest projecte possibiliten la participació directa de les persones sense titulacions acadèmiques en els àmbits socials, culturals, educatius, polític i econòmic.

Per aconseguir aquesta vinculació, el projecte genera espais de diàleg i participació en els quals, mitjançant el diàleg igualitari, les dones participants comparteixen les seves reflexions, preocupacions, etc. En aquests espais, es fan propostes de canvi i transformació social concretes que es recolliran i s'exposaran a altres associacions i a altres entitats per fer-ne difusió i que siguin objecte de discussió. A més, especial èmfasi en potenciar la participació de les "altres dones", utilitzant els termes de la sociòloga Lídia Puigvert, és a dir, de totes aquelles dones que tradicionalment han estat excloses de la participació social, cultural, política i econòmica, i les veus de les quals necessiten ser escoltades en tots els nivells de la societat.

A partir de la participació de les persones sense titulacions i de les "altres dones", l'activitat promou la creació d'igualtat d'oportunitats per a tothom per mitjà de la formació, la participació i la lluita contra les causes o els factors que generen l'exclusió social d'aquestes persones. Tot això, partint de la pròpia veu de les persones participants i de les "altres dones", és a dir, des de les seves pròpies demandes i necessitats.

Diputació de Barcelona

L'educació al llarg de la vida: un dret de tots i totes L'objectiu d'aquest projecte ha sigut la promoció de l'educació de persones adultes (al llarg de la vida) a través de la capacitació a les entitats federades a FACEPA, la implementació d'activitats educatives d'èxit i la metodologia comunicativa, que té en compte les seves veus.

Per fer-ho possible, dins de les formacions en noves tecnologies que oferim des de la nostra entitat, el que més ens han demanat les entitats per fer ha sigut el curs de mòbils que s'ha fet, durant l'any 2019, en quatre entitats.

També hem continuat lluitant per la formació basada en el model democràtic participatiu i en experiències d'èxit científicament reconegudes per l'àmbit acadèmic.

•Obra Social LaCaixa

1. Lluita contra la pobresa infantil i l'exclusió social 2019

En aquest projecte, la nostra entitat col·labora mitjançant un conveni amb ISOM, un centre obert la missió del qual és la d'atendre a les persones, especialment als infants, adolescents i les seves famílies, per millorar i promoure la seva autonomia, capacitats i qualitat de vida, a través de projectes d'acció social especialitzada, amb una atenció relacional de proximitat i individualitzada, coherent amb la seva responsabilitat social.

Per la seva banda, FACEPA té com a objectiu promoure l'Educació de Persones Adultes en els seus tres àmbits:

formació bàsica, formació ocupacional i formació cultural i per a l'oci des d'una perspectiva crítica i transformadora.

ISOM va proposar a FACEPA la realització d'aquest projecte perquè va detectar una necessitat en les famílies del centre obert. La finalitat de l'equip del centre era donar una millor

A partir d'aquí neix el somni de fer formacions a les famílies i poder transformar les dificultats en oportunitats; i és quan s'inicien les formacions.

JORNADA DE REFLEXIÓ AL CENTRE OBERT

FORMACIÓ DE FAMILIARS

Perquè és molt important que ens diguis el que vols, i que coneguis l'impacte de la formació de familiars, T'esperem!

Quan?

Dissabte 01 de decembre de 10h a 13h

o Dimarts 04 de decembre de 10 a 13

On em puc inscriure?
Tel: 93 461 15 592

C. Europa, 2, 08913 Badalona.

ISOM **FACEPA**

Durant aquest període es va anar dinamitzant a les famílies i es van dur a terme les activitats formatives que van sorgir a l'inici del projecte: dos grups per setmana, amb tres activitats: català, informàtica i tertúlies literàries dialògiques.

Després de fer el seguiment, avaluació i millora continuada amb les famílies i el centre, va sorgir una nova demanda per part de les famílies; poder formar-se en castellà oral.

L'impacte social que s'ha identificat fins al moment ha estat en les persones participants de la formació: persones nouvingudes que desconeixien l'idioma i no sabien llegir ni escriure, han aconseguit parlar en castellà, i també llegir i entendre llibres de la literatura clàssica universal com la Perla de Steinbeck, i Romeo y Julieta, de Shakespeare.

Per altra banda, s'han assolit relacions de convivència i cohesió molt favorable entre les famílies, tenint en compte que moltes d'elles no es coneixien tot i que els seus fills i filles comparteixen el mateix espai del centre obert. Alhora, això ha enfortit vincles d'amistat, solidaritat i respecte.

Per a l'etapa final del projecte, es pretén constituir la Comissió de Famílies i que els resultats que s'han assolit fins al moment actual, siguin sostenibles en el temps.

2.7 Projectes europeus

Projecte FinanceGo (2017-2019)
(<https://financego-project.eu/>).

És un projecte ERASMUS + que té com a objectiu capacitar als educadors de diferents camps sobre com realitzar cursos d'alfabetització financera per a joves adults en risc d'exclusió social.

El propòsit d'aquest objectiu es basa en la defensa de la formació de persones educadores com la forma d'assegurar un major nombre de persones adultes amb el màxim de coneixement financer basat en evidències científiques.

Facilitar als joves en risc un accés a la alfabetització financera és una de les eines per aconseguir la inclusió social.

NEFELI

(<https://contactaidorg.wixsite.com/nefeli>).

Es tracta d'un projecte europeu (Erasmus+) que es proposa crear una xarxa d'adults actius en l'apoderament i el suport a l'autonomia personal de les dones, així com en la sensibilització pública sobre aquestes qüestions.

ScienceLit

(<http://sciencelit.splet.arnes.si/>).

Un altre projecte europeu que pretén promoure les Tertúlies Científiques Dialògiques (Acció Educativa d' Èxit) arreu dels diferents països amb l'objectiu que les persones participants puguin accedir al coneixement científic i adquirir competències i eines que els permetin interpretar i analitzar el coneixement científic de forma autònoma.

Les persones participants d'aquest projecte són principalment les persones adultes en risc d'exclusió social i les persones que es troben a l'atur.

