

MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2018

FA
CE
PA

FEDERACIÓ D'ASSOCIACIONS
CULTURALS I EDUCATIVES DE
PERSONES ADULTES

C/Claramunt, 4, Barcelona

933152969

facepa@facepa.org

www.facepa.org

ÍNDIX

1. Federació d'Associacions Culturals I Educatives de Persones Adultes	3
1.1. Qui som?	3
1.2. Objectius	6
2. Principals àmbits d'actuació	7
2.1. Dinamització del territori on s'ubica la nostra seu – el Bon Pastor	7
2.2. Gènere	8
2.2.1. Línia de prevenció de la violència de gènere	9
2.2.2. Participació les dones participants de l'entitat en altres espais	10
2.3 Dret de la formació	10
2.5 Dinamització de les entitats	12
2.6 Projectes nacionals, locals, autonòmics	14
Tancament econòmic Facepa 2018	29

1. Federació d'Associacions Culturals I Educatives de Persones Adultes

1.1. Qui som?

La Federació de Associacions Culturals i Educatives de Persones Adultes (FACEPA)¹ és una entitat sense ànim de lucre que funciona des de l'any 1996.

Treballem en el camp de l'educació i la cultura per promoure la superació de les desigualtats socials, la participació ciutadana en tots els seus àmbits i les relacions solidàries entres persones i col·lectius

FACEPA està formada per **14 associacions** de persones que majoritàriament **no han tingut facilitats d'accés als recursos culturals i educatius i, per tant, amb més risc d'exclusió social**. Les persones que representen a FACEPA no cobren per la seva implicació en l'educació de persones adultes i no tenen titulació universitària; són persones, per lo tant, que tradicionalment no han tingut accés a la presa de decisions de la vida pública i la política, o han sigut considerades com no participatives.

Aquestes associacions federades a FACEPA són:

- Associació Àgora (Barcelona)
- Associació Cultura Viva Santboiana (Sant Boi de Llobregat)
- Associació de Dones en Forma de Torre Llobeta (Barcelona)
- Associació de Dones Taixonera – Penitents (Barcelona)
- Associació de Formació Permanent d'Adults Creixent (Premià de Mar)
- Associació Gitana de Dones Drom Kotar Mestipen (Barcelona)
- Associació Heura (Barcelona)
- Associació de Dones Llatines sense Fronteres (Barcelona)
- Associació de Persones Adultes Jaume Tuset (Ripollet)

¹ <http://facepa.org/>

- APEPA: Associació Promotora de l'Educació permanent d'Adults (Barcelona)
- Associació Veïns La Palmera (Barcelona)
- Associació Zitzània (Sabadell)
- AEPA: Associació d'Educació de Persones Adultes (Catalunya)
- EICA -Espai d'Inclusió i Formació- Trencu Antic.

Totes les actuacions de FACEPA estan basades en les **Actuacions Educatives d'Èxit (AEE)** acceptades per la Comunitat Científica Internacional. D'aquesta manera, treballem amb les **últimes investigacions científiques en matèria d'educació** per assegurar resultats d'èxit, i per consegüent, impacte social.

Apliquem els **principis de l'aprenentatge dialògic** (Flecha, 1997), els quals han estat avalats per la Comissió Europea, ja que van ser subvencionats pel programa E-learning 2004 – 2005 dins del projecte europeu E-quality. Per exemple, ens basem en conclusions del projecte INCLUD-ED (2006 – 2011)² que analitza quines estratègies educatives contribueixen a superar les desigualtats i a fomentar la cohesió social, i quines generen exclusió social, prestant especial atenció a grups vulnerables o desfavorits.

Els destinataris de totes les actuacions de la federació són persones adultes sense titulacions acadèmiques de **diferents cultures, gènere i edats** que estan participant en processos de formació. La federació centra el seu treball en aquells col·lectius en risc d'exclusió social, com són **les dones, les persones immigrades, les persones grans i les joves sense titulacions acadèmiques**.

² Més informació del projecte: <http://comunidadesdeaprendizaje.net/investigacion/includ-ed/>
<http://creaub.info/included/impact>; <http://www.investigacionenlaescuela.es/articulos/R82/R-82.3.pd>

Des de FACEPA:

- Treballem junts i juntes fomentant **la participació directa** en els àmbits temàtics principals que ens ocupen: cultura, educació, àmbit social, econòmic i polític, qualitat de vida, dones , drets civils, participació i associacionisme i immigració.
- Treballem **promovent els moviments associatius** entesos com moviments que atorguen força a tots aquells col·lectius que volen fer sentir les seves demandes i necessitats.

D'aquesta manera es construeix una **societat democràtica, justa i solidària des de la creació d'espais de participació.**

- Demostrem que la **participació es genera participant i decidint**. En aquest sentit **creem espais per la fomentació del diàleg i per compartir les nostres opinions**. Per elaborar propostes educatives i culturals i generar oportunitats formatives i de promoció comunitària.

Portem al debat públic les nostres opinions i demanda i lluitem contra totes les desigualtats i exclusions (per raó de gènere, ètnia o cultura, edat, nivell educatiu o econòmic, etc.).

Com a Federació **participem activament i formem part d'altres organitzacions i moviments socials**. En concret formem part d'altres organitzacions i moviments socials. En concret formem part de la Mesa de Entidades del Tercer Sector de Catalunya, de la Plataforma Unitària contra les Violències de Gènere, del Consell d'Associacions de Barcelona, de la Red Antirumors de BCN, entre altres.

Les activitats realitzades per FACEPA es basen en les últimes Actuacions Educatives d'Èxit avalades per la ciència. La Comunitat Científica Internacional ha avalat com tals:

Els Grups Interactius³ (digiUp), las Tertúlies Dialògiques⁴, la Formació de Familiars⁵, el Model dialògic de prevenció i resolució de conflictes, entre altres.

La FACEPA està confederada a nivell estatal a la CONFAPEA (Confederació de Federacions i Associacions de Participants en Educació i Cultura Democràtica de Persones Adultes) i a nivell europeu forma part de la xarxa ESNB (European Basic Skills Network – Red Europea de competències bàsiques) i de la EAEA (European Adult Education Association) des del 2014, una ONG europea que té l'objectiu d'enllaçar i representar les organitzacions europees que participen directament en l'educació de persones adultes des del teixit associatiu.

1.2. Objectius

- **Promoure l'Educació de Persones Adultes en els seus tres àmbits:** formació bàsica, formació ocupacional i formació cultural i per a l'oci des d'una perspectiva crítica i transformadora.
- Elaborar mitjançant la pràctica dels grups federats una **alternativa concreta i oberta a l'educació i a la participació cultural** de les persones adultes, que incorporen tot tipus d'iniciatives públiques, tant institucionals com populars dins d'un concepte ampli de servei públic caracteritzat per l'absència de lucre, la gestió democràtica, el pluralisme ideològic, l'apertura de l'entorn i la qualitat pedagògica.
- **Impulsar el model d'Educació democràtica de Persones adultes (EDA) basat en un model participatiu, transformador i democràtic**, en el que els participants-estudiants, associacions d'estudiants, associacions culturals i socials de les zones on es desenvolupen els projectes puguin intervenir en la definició i en la gestió dels diferents projectes per millorar al seu voltant.

³ Veure Valls, R. y Kyriakides, L. (2013). The power of Interactive Groups: how diversity of adults volunteering in classroom groups can promote inclusion and success for children of vulnerable minority ethnic populations. Cambridge Journal of Education. 43, 1, 17-33.
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0305764X.2012.749213?journalCode=ccje20>

⁴ Veure Flecha, R., García, R. & Gómez, A. (2013). Transferencia de las tertulias literarias dialógicas a instituciones penitenciarias. Revista Educación, 360, pp 140-161 <http://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre360/re36008.pdf?documentId=0901e72b814a77e8er>

⁵ Veure Flecha, A.; García, R.; Gómez, A. y Latorre, A. Participación en escuelas de éxito: una investigación comunicativa del proyecto Includ-ed. Cultura y Educación, 2009, 21 (2), 183-196.

- **Promoure projectes territorials d'Educació de Persones Adultes** en funció de les demandes i necessitats dels diferents col·lectius que integren la comunitat.
- **Potenciar el intercanvi d'experiències, jornades i activitats formatives i culturals** dirigides a aquesta finalitat.
- **Fomentar la solidaritat entre els diferents grups i associacions federades i amb la societat** en general.
-Aparèixer com a **interlocutor vàlid** enfront de les diverses administracions autonòmiques i locals, i enfront dels organismes internacionals que actuen en aquest àmbit.
- Establir convenis amb l'Administració, institucions o organismes internacionals que contribueixin a les finalitats proposades.
- Profunditzar en l'anàlisi de la demanda i **potenciar l'accés als recursos educatius i culturals de totes les persones adultes**, principalment dels sectors socials més desfavorits (dones, immigrants, persones aturades, joves,...), per combatre les desigualtats culturals i educatives.
- **Promoure currículums específics d'Educació de Persones Adultes**, a tots els nivells i en tots els àmbits, i l'avaluació continua en els Centres i/o Projectes respectius.
- **Impulsar la creació d'associacions culturals, educatives i formatives, obertes a tots els participants**, reforçant el paper de tots i potenciant el seu reconeixement.

2. Principals àmbits d'actuació

2.1. Dinamització del territori on s'ubica la nostra seu – el Bon Pastor

FACEPA té la sede a Barcelona, al barri Bon pastor. El nostre àmbit d'actuació és **territorial i autonòmic**, de forma que tenim presència en altres províncies de

Catalunya. Encara i així, la majoria d'associacions que la formen s'ubica en els diferents barris de la ciutat de Barcelona i de la seva àrea metropolitana.

FACEPA prioritza les seves actuacions en aquelles zones més excloses a partir d'un model educatiu i social democràtic on les mateixes persones que participen al barri i a les entitats són gestores i actores de la seva pròpia educació i transformació.

¿Per què actuem en el barri?

- L'atur registrat al gener de 2016 al barri és del 10,8% (població 16-64 anys) mentre que la mitjana de la ciutat de Barcelona és de 8,6%
- Quant a l'atur registrat per sexes, veiem que la mitjana d'atur registrat en 2016 al Barri és de 374 homes i de 474 dones, de manera que veiem necessari treballar la línia de gènere per lluitar a favor de la igualtat.
- Quant a l'economia, sent 100 la referència de l'índex de la renda familiar a Barcelona, el Barri Bon Pastor se situa 58, nombre molt baix en comparació d'altres barris que superen o dupliquen la xifra de referència
- En l'àmbit de l'educació, el valor en percentatges de persones que tenen estudis universitaris al barri és de 21,1%, mentre que la mitjana de Barcelona és de 30,0%
- La taxa d'immigració per cada 1000 habitants és de 38,4 l'any 2016.

Durant aquest 2018, hem treballat per a millorar la situació educativa de les persones que es troben en risc d'exclusió social, sobretot la situació de les dones gitanes i els seus fills i filles, actuacions que estem realitzant amb una de les associacions federades a FACEPA: l'Associació Gitana de Dones Drom Kotar Mestipen.

La seva formació i participació activa a partir de l'entitat ha fomentat, un cop més, la inclusió de les seves veus i opinions a la nostra societat en relació a temàtiques socials diferents.

2.2. Gènere

Al llarg d'aquest any 2018 s'ha continuat potenciant i mantenint espais de diàleg mensuals entre dones de diferents edats, de minories ètniques, dones immigrades, les veus de les quals han estat tradicionalment silenciades perquè no tenen titulacions

acadèmiques bàsiques.

La finalitat de potenciar i mantenir aquests espais de diàleg és que puguin dialogar i reflexionar sobre temes d'actualitat, i sobretot destacant les seves necessitats i interessos com a dones per a què siguin elles mateixes les protagonistes i les que exposin les seves demandes.

Les activitats dutes a terme en aquesta àrea estan relacionades directament amb les dones que formen part de FACEPA, i amb la finalitat d'optimitzar el treball que realitzen altres entitats que treballen la qüestió de gènere tant a nivell local, com nacional i internacional.

2.2.1. Línia de prevenció de la violència de gènere

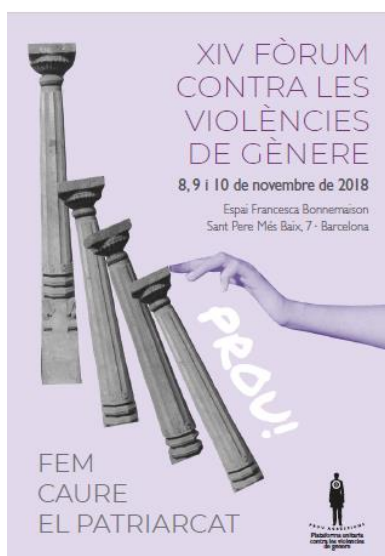
4 Sessions de Formació sobre Socialització Preventiva de la Violència de Gènere:

Al Grup de Dones de FACEPA s'ha continuat treballant una de les línies prioritàries de FACEPA, la prevenció de la violència masclista. Per eixample, durant aquest 2018 s'ha parlat del **llenguatge del desig, de les noves masculinitats, de la prevenció de la violència masclista des dels 0 anys**, entre altres. En definitiva, alternatives que ofereix la ciència explicant la importància de com són les nostres interaccions i les nostres eleccions (qui ens atrau i qui no) per prevenir la violència masclista⁶.

⁶ Veure: **Socialización preventiva en las Comunidades de Aprendizaje**. Ainhoa Flecha, Patricia Melgar, Esther Oliver y Cristina Pulido. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales Number 67 (24,1) ISSN 0213-8646; **Las nuevas masculinidades alternativas y la superación de la violencia de género**. Ramón Flecha, Lidia Puigvert y Oriol Ríos International Multidisciplinary Journal of Social Sciences, 2(1), 88-113. (<https://ikaskom.wikispaces.com/file/view/nuevas-masculinidades-flecha-rios-puigvert.pdf/559287175/nuevas-masculinidades-flecha-rios-puigvert.pdf>)

2.2.2. Participació les dones participants de l'entitat en altres espais

Durant aquest 2018, les dones que participen de l'entitat han continuat participant activament en altres espais com el XIV Fòrum contra les Violències de Gènere, organitzat per la Plataforma unitària contra les Violències de Gènere.



2.3 Dret de la formació

Una de les línies transversals de la federació és precisament la **promoció de les demandes de les persones participants en aquells espais de debat públic que tinguin un impacte en els polítics socials i educatives**. D'aquesta manera, les conclusions que es generen en els grups de la federació i en les assemblees són traslladades a espais de decisió pública.

Demandes de les persones participants en aquells punts de debat públic i que tinguin un impacte en les polítiques socials i educatives. en aquest àmbit destaquem les següents aportacions:

- Dinamització i enfortiment de la CONFAPEA, confederació estatal i coordinació d'assemblees virtuals per portar a terme VII Congrés de Tertúlies Dialògiques,

FACEPA ha donat impuls a continuar la dinamització d'aquesta entitat i construir així més xarxa.

Dins d'aquest àmbit, la nostra entitat treballa per fomentar espais de formació en socialització preventiva de gènere, fomentant l'apoderament del col·lectiu de persones adultes, promovent també la prevenció de la violència masclista.

Apostem per posar al servei de la societat les evidències científiques més recents, i els resultats de les investigacions més actuals. Totes les persones tenen el dret de gaudir del coneixement científic, tant a nivell local com a nivell europeu.

Així doncs, durant aquest 2018 s'han organitzat quatre sessions formatives, en les quals s'ha comptat amb la participació d'especialistes en la matèria. Gràcies a la solidaritat d'aquestes persones, s'han compartit espais de diàleg que han servit per formar-se en aquestes temàtiques, i a més, prevenir-los en els contextos quotidians i més propers de les persones participants.

Les 4 sessions formatives que s'han realitzat enguany són les següents:

1. End Trafficking Project –per la lluita contra el tràfic de persones – Guiomar Merodio
2. Socialització preventiva de la violència de gènere – Olga Serradell
3. Violència 0 des de els 0 anys – Elisenda Giner
4. Conseqüències de l'engany en les relacions de parella entre joves i adolescents – Marta Cortés

Aquest 2018 també destaquem:

❖ **FACEPA com a membre de la EAEA** (Associació Europea d'Educació de Persones Adultes), xarxa que va néixer per donar veu a les persones participants i fer lobby amb la resta de federacions nacionals a nivell Europeu. El seu objectiu és relacionar i representar a les organitzacions que estan directament relacionades amb l'educació d'Adults.



❖ **Participació com a entitat social en dos projectes europeus**

ScienceLit (<https://www.sciencelit.eu/>), FinanceGO (<https://financego-project.eu/>)

❖ **Participació en la European Basic Skills Network (Xarxa europea de competències bàsiques)**, xarxa en la qual participen les organitzacions europees més rellevants de formació al llarg de la vida. El seu objectiu és promoure l'excel·lència en el disseny i implementació de les polítiques, en un camp que té un impacte considerable a l'educació, ocupació, inclusió social, lluita contra la pobresa i el creixement econòmic sostenible. Dones de FACEPA contribuïm amb les nostres aportacions i experiències durant els últims anys a través de la veu dels participants.

❖ Selecció de la experiència del DigiUP com a experiència d'èxit en el projecte europeu DigiUP FACEPA va ser coordinadora del projecte digiUP (2015-2017), un projecte Erasmus+. L'experiència que enguany s'ha seleccionat com una experiència d'èxit ha estat per la seva inclusió digital a través del diàleg intergeneracional i grups interactius, i per promocionar una ciutadania crítica, i capaç de donar resposta als reptes actuals.

2.5 Dinamització de les entitats

Durant els dies 20, 21 i 22 de novembre del 2018 es va celebrar el VI Congrés del Tercer Sector Social de Catalunya, sota la temàtica de les Desigualtats Socials amb solucions locals.

Tot i que aquest congrés es porta celebrant anualment des d'anys anteriors, la Federació d'Associacions Educatives i Culturals de Persones Adultes, ha anat participant de manera puntual. La decisió de participar en aquest Congrés es va basar en la temàtica social en la que estava orientat.

El Congrés es va celebrar per visibilitzar els temes que s'aborden dins d'aquest sector, per donar visibilitat a la participació de les entitats del sector i d'experts, així com per donar transparència a l'impacte mediàtic que es genera. És en aquest sentit que, la nostra entitat FACEPA va participar.

L'objectiu de la nostra participació es va orientar en la difusió de les activitats que es realitzen des de l'entitat, per donar impuls a la participació de més persones i que els resultats i els èxits assolits a través dels projectes i activitats connecta amb la societat. Amb la nostra participació, s'ha pretès que la informació arribi a la resta d'entitats membres del Tercer Sector Social de Catalunya.

Per posar al servei de la societat aquesta informació, es va muntar un stand en el que hi estava la coordinadora de l'entitat. La seva participació va facilitar donar resposta a qualsevol possible consulta que qualsevol contacte interessat tingués.



2.6 Projectes nacionals, locals, autonòmics

Ajuntament de Barcelona

1. ACCIÓ COMUNITÀRIA I ASSOCIACIONISME

Aquest projecte s'ha executat amb l'objectiu d'enfortir la mateixa xarxa associativa que forma part de la federació i establir nous contactes associatius que han treballat dins del camp de l'educació de persones adultes a la nostra ciutat. El projecte ha volgut potenciar la col·laboració de les entitats de FACEPA i altres entitats del voltant a través d'activitats conjuntes.

Dins de les activitats realitzades destaquem: l'intercanvi entre les associacions; difusió de la xarxa de la federació entre entitats no federades del mateix àmbit; difusió de bones pràctiques entre els diferents actors socials de la ciutat de Barcelona, entre d'altres.



Principalment els destinataris del projecte van ser persones adultes sense titulacions acadèmiques que han participat i contribuït en els processos de formació realitzats. Els integrants, col·lectius en risc d'exclusió social, han quedat en moltes ocasions apartats dels espais de debat i presa de decisions per no tenir titulacions o per raons de gènere i/o origen. Tots ells i elles van participar en les diferents fases del projecte, ja que des de la federació s'ha donat veu i força als subjectes, creient fermament en les seves intervencions i opinions.

Volem destacar que aquest projecte ha estat crucial per tal de poder tornar a donar visibilitat dels recursos existents entre les diferents entitats. Després d'un temps en el qual l'entitat s'havia estancat en la difusió, s'ha aconseguit arribar a més entitats per potenciar els recursos i fer difusió de tota la informació que s'obté així com del coneixement que es genera.

A més, s'està consolidant aquest enfortiment de entre les diferents entitats convidant-les a participar a noves activitats. És per això, que tant a l'assemblea de la federació s'ha decidit continuar amb el reforç de la xarxa associativa, reunint-se un cop al mes, i convidant a les entitats ja federades com a les novvingudes.

2. ESPAIS DE DIÀLEG INTERCULTURAL I REONEIXEMENT DE LA DIVERSITAT CULTURAL

El projecte d'*Espais de diàleg intercultural i reconeixement de la diversitat cultural*, va ser executat en l'àmbit territorial de Barcelona ciutat, especialment al Barri Bon Pastor.

Els principals destinataris d'aquest projecte van ser les persones immigrants i refugiades de la ciutat de Barcelona i de la seva àrea metropolitana, i també persones adultes autòctones. Gran part d'aquestes persones adultes no tenien titulacions acadèmiques i van patir en un moment o altre de la seva vida discriminació per raons de cultura, gènere o edat.

A través de la cooperació es va promoure el diàleg entre tots i totes les participants, fomentant la creació d'espais democràtics on persones de diferents cultures, ètnies, classes i religions poguessin analitzar i debatre les contradiccions i els reptes de la societat actual, per avançar en la transformació de les nostres societats en uns espais més democràtics i multiculturals, on tothom tingui cabuda i es senti com a un ciutadà o una ciutadana més de Catalunya, independentment de la seva ètnia, sexe, creença o religió.

Les activitats del projecte que destaquem son: l'impuls del Grup de Diàleg Intercultural de FACEPA, l'organització de les IV Jornades AntiRumors, la difusió i creació de materials educatius per l'educació de persones adultes per combatre els rumors i actituds racistes. També es va tenir presència als principals espais de debat i decisió de la ciutat.

Com a impacte volem destacar que l'eix principal del projecte ha estat el mateix, que és potenciar espais de diàleg i reflexió per a què la veu de totes les persones siguin incloses a la societat, i per tant, siguin escoltades. Un dels eixos transversals del nostre funcionament és precisament implicar-nos i participar dintre del teixit associatiu del

nostre territori català a més d'estar en contacte amb d'altres entitats, organitzacions tant d'àmbit estatal, europeu com internacional.

En aquest sentit, a través de cada una de les nostres línies d'actuació que es basen en la inclusió i en el reconeixement del dret de totes les persones, incorporem el treball en xarxa amb les entitats que estan treballant també la mateixa temàtica, a més de participar en d'altres de caire més generalista. La solidaritat entre entitats i el treball conjunt també és un aspecte fonamental per donar resposta als reptes de la societat que es plantegen també en el Pla Nacional, i del qual FACEPA l'estableix com a bàsic en el seu funcionament.

Institut Català de les Dones

1. Pro-DEM: Promoció del paper de les dones en l'àmbit cultural a través de l'empoderament.



El projecte “Pro-DEM: Promoció del paper de les dones en l'àmbit cultural a través de l'empoderament” va generar actuacions concretes per a aquelles dones amb baixes qualificacions o sense títols perquè s'apoderin i puguin participar en accions ciutadanes i prevenir així, algunes de les diverses formes de desigualtat. El projecte va incloure cursos de formació en matèria de violència de gènere, així com el Grup de Dones de la nostra entitat FACEPA i també, la realització de Tertúlies

Dialògiques, una acció educativa d'èxit reconeguda per la Comissió Europea (INCLUD-ED, 2006-2011), profunditzant el tema de la desigualtat.



La metodologia emprada en tot moment va ser comunicativa i participativa, basada en el diàleg igualitari, on totes les veus van ser valorades de manera igualitària i donant a totes elles la mateixa importància.

Com a impacte podem destacar que mitjançant les formacions, les dones participants han augmentat els seus coneixements sobre temes d'interès d'actualitat en els que podran participar i implicar-se.

En aquest cas, la temàtica central ha estat la formació en socialització preventiva de la violència de gènere.

Aquesta formació a dones sense titulacions o baixes qualificacions ha generat empoderament, autonomia, satisfacció i realització personal, aspectes amb gran pes per a què es puguin implicar amb la societat.

Generalitat de Catalunya

1. Educació de Persones Adultes: Participant en l'educació per superar l'exclusió social

Aquest projecte sorgeix de la necessitat d'incloure les veus de les persones adultes amb baixa qualificació o sense titulació universitària que, per diverses raons no han pogut accedir als recursos educatius, als diferents espais de debat i de decisió social. FACEPA treballa per la formació i educació de les persones adultes com una eina per la seva inclusió social. A través de les diferents activitats de FACEPA, es fomenta la implicació d'aquestes persones adultes en la gestió i la definició de les mateixes associacions, en la promoció de la participació activa en l'àmbit social, educatiu, cultural, econòmic, etc.

Els principals objectius del projecte van ser:

- La promoció de l'accés a l'educació i la cultura als col·lectius tradicionalment exclosos d'ella a través d'espais de diàleg igualitari i d'activitats formatives.
- El foment del diàleg i el treball conjunt entre les persones immigrants, les persones refugiades i les persones autòctones, per un enfortiment de la cohesió social i la convivència.
- La consolidació de la línia de gènere en la Federació i foment de la prevenció de la violència masclista en les associacions que treballen per l'educació de persones adultes.
- Impulsar la participació activa de les persones participants en les associacions del seu entorn per tal de millorar els barris i districtes desfavorits.
- Enfortir l'associacionisme i el voluntariat a través de la inclusió de la veu de les persones participants federades a FACEPA.

D'una manera especial, FACEPA treballa per la inclusió de les veus de les dones que, per la seva situació social, no han pogut participar activament en els diferents moviments socials. És molt important que les dones adultes amb baixes qualificacions aconseguixin participar activament de totes les activitats de FACEPA i alhora adquireixin nous coneixements que els possibilita una millor inclusió social.

Diputació de Barcelona

1. “Reconeixement de la nostra xarxa multicultural”

Aquest projecte s'ha executat per fomentar actuacions que reconguin la diversitat en la convivència a través de grups de diàleg intercultural, així com dels espais d'experiències amb la població immigrant.

El projecte s'ha destinat a persones immigrants de la ciutat de Barcelona i de la seva àrea metropolitana, persones que es troben en una situació de vulnerabilitat i que no tenen titulació superior, i a persones autòctones sense titulació acadèmica la majoria de les quals, viuen en barris amb elevades taxes d'immigració.

Gràcies a la participació del col·lectiu beneficiari, s'ha promogut el diàleg i espais de democràcia que han obert la porta a persones de diferents cultures, ètnies, classes i religions. Alhora, aquests espais han permès posar en comú, debatre i reflexionar sobre

solucions que aquestes persones es troben en el dia a dia pel fet de ser immigrants o de pertànyer a religions diferents, o inclús no tenir titulació acadèmica.

Així doncs, la realització d'aquest projecte ha donat l'oportunitat d'avançar cap a la transformació de les nostres societats, on totes les persones troben el seu lloc i són reconegudas com a ciutadanes de Catalunya.

Obra Social La Caixa

1. Lluita contra la pobresa infantil i l'exclusió social 2018

En aquest projecte, la nostra entitat col·labora mitjançant un conveni amb ISOM, un centre obert la missió del qual és la d'atendre a les persones, especialment als infants, adolescents i les seves famílies, per millorar i promoure la seva autonomia, capacitats i qualitat de vida, a través de projectes d'acció social especialitzada, amb una atenció relacional de proximitat i individualitzada, coherent amb la seva responsabilitat social.

Per la seva banda, FACEPA té com a objectiu promoure l'Educació de Persones Adultes en els seus tres àmbits: formació bàsica, formació ocupacional i formació cultural i per a l'oci des d'una perspectiva crítica i transformadora.

ISOM va proposar a FACEPA la realització d'aquest projecte perquè va detectar una necessitat en les famílies del centre obert. La finalitat de l'equip del centre era donar una millor resposta a aquestes necessitats, i per això es va posar en contacte amb la nostra entitat.

A partir d'aquí neix el somni de fer formacions a les famílies i poder transformar les dificultats en oportunitats; i és quan s'inicien les formacions.

Durant aquest període es va anar dinamitzant a les famílies i es van dur a terme les activitats formatives que van sorgir a l'inici del projecte: dos grups per setmana, amb tres activitats: català, informàtica i tertúlies literàries dialògiques.



JORNADA DE REFLEXIÓ AL CENTRE OBERT

FORMACIÓ DE FAMILIARS

Perquè és molt important que ens diguis el que vols, i que coneguis l'impacte de la formació de familiars. T'esperem!

Quan?
Dissabte 01 de decembre
de 10h a 13h

o Dimarts 04 de decembre
de 10 a 13

On em puc inscriure?
Tel: 93 461 15 592

C. Europa, 2, 08913 Badalona

ISOM **FACEPA**
CENTRE OBERT DE FORMACIÓ I ATENCIÓ SOCIAL
FEDERACIÓ D'ENTITATS CULTURALS I EDUCATIVES DE PERSONES ADULTES

Després de fer el seguiment, avaluació i millora continuada amb les famílies i el centre, va sorgir una nova demanda per part de les famílies; poder formar-se en castellà oral.

L'impacte social que s'ha identificat fins al moment ha estat en les persones participants de la formació: persones nouvingudes que desconeixien l'idioma i no sabien llegir ni escriure, han aconseguit parlar en castellà, i també llegir i entendre llibres de la literatura clàssica universal com la *Perla* de Steinbeck, i *Romeo y Julieta*, de Shakespeare.

Per altra banda, s'han assolit relacions de convivència i cohesió molt favorable entre les famílies, tenint en compte que moltes d'elles no es coneixien tot i que els seus fills i filles comparteixen el mateix espai del centre obert. Alhora, això ha enfortit vincles d'amistat, solidaritat i respecte.

Per a l'etapa final del projecte, es pretén constituir la Comissió de Famílies i que els resultats que s'han assolit fins al moment actual, siguin sostenibles en el temps.

2. L'educació de Persones Adultes: un desenvolupament integral

Aquest projecte neix pel somni de seguir treballant pel model educatiu i cultural democràtic que caracteritza la nostra federació; ja que amb aquest model es contempla la veu de les persones que no tenen una titulació superior i que per tant, han quedat excloses del debat públic. Per tant, el projecte neix de les necessitats detectades per les mateixes persones participants, així com de les línies Europees i línies prioritàries del Govern en l'aprenentatge de persones adultes i d'inclusió social

Com a federació, ens vam proposar realitzar aquest projecte per promocionar a les propostes i necessitats educatives d'aquells col·lectius que tenen menys força en els espais de debat públics. En aquest sentit, ajudem a construir una societat cohesionada, inclusiva democràtica, justa i solidària.

En concret, aquest projecte ha treballat des de la línia de la promoció de la inclusió social per a persones en risc de pobresa i exclusió, afavorint la formació de persones adultes a través d'accions d'aprenentatge i de sensibilització, que fomenten el seu desenvolupament integral, enforteixen llaços de solidaritat i de cohesió social.

Aquestes accions que reverteixen en l'aprenentatge de les persones adultes i, que enforteixen els llaços de solidaritat i cohesió, s'han desenvolupat en el barri de Bon Pastor que registra una elevada xifra de persones adultes en situació econòmica i social precària.

Aquest projecte no s'ha pogut dur a terme sense entendre que les persones destinatàries són aquelles que s'encarreguen del desenvolupament del projecte, a través dels espais de discussió i decisió igualitàries. Per tant, el procediment que s'ha seguit en aquest projecte és el mateix que assegura l'èxit de la resta de projectes executats en la nostra entitat; i és que primer apostem per escoltar les necessitats de les persones, i després treballem la manera de posar-les en pràctiques, però sent elles les protagonistes en tot moment del desenvolupament.

L'impacte i els resultats aconseguits han estat especialment en l'augment de dones formades en matèria de prevenció de violència masclista basant-se amb les últimes investigacions científiques sobre el tema, i l'augment de sensibilització i de la seva participació en espais públics de decisió.

2.7 Projectes europeus

Projecte ScienceLit (2016-2018)



El projecte ScienceLit és un projecte europeu coordinat per l'Associació Àgora en el qual FACEPA és una de les entitats sòcies.

Aquest projecte pretén treballar l'augment de coneixement científic d'aquells grups de la societat que no han tingut l'oportunitat d'accedir als recursos educatius i als serveis existents.

Objectiu del projecte: El principal objectiu d'aquest projecte és acostar la ciència a la gent adulta, especialment a aquelles que estan en situació de risc d'exclusió social.



La forma d'aconseguir aquest objectiu és a través de les **Tertúlies Científiques Dialògiques**, centrades en les i els participants aturats, especialment aquelles que estan entre les edats de 18 i 34 anys, i les

persones adultes majors de 55 anys.

Els objectius del projecte són:

- Facilitar l'accés als coneixements científics a les persones adultes;
- Dotar-les d'eines que els permetin comprendre, interpretar i analitzar la ciència de forma autònoma;
- Transferir les Tertúlies Científiques Dialògiques a nivell europeu;
- Connectar institucions científiques europees amb persones adultes en risc d'exclusió social per contribuir a apropar la ciència a la societat.

La Metodologia de ScienceLit que s'està duent a terme durant aquest projecte té la seva base en **l'aprenentatge dialògic**, a través del qual les persones adultes tindran l'oportunitat de participar en activitats com llegir i discutir documents científics, compartir les seves opinions i idees. El Comitè Nacional que coordina el projecte en les organitzacions sòcies i aprèn la importància d'utilitzar arguments per explicar el seu punt de vista.

Productes del projecte:

-Metodologia ScienceLit.

En aquesta metodologia s'explica com funcionen les Tertúlies Científiques Dialògiques i com han de realitzar-se per aconseguir resultats d'èxit.

-Guia interactiva.

Consisteix en una plataforma en línia en diferents idiomes amb materials audiovisuals sobre com organitzar i participar en una Tertúlia Científica Dialògica.

-Curs de formació

per a persones educadores i voluntaries sobre les Tertúlies Científiques Dialògiques.

El projecte està sent dut a terme per cinc entitats: L'Associació de Participants **Àgora**; L'Organització d'Educació d'Adults **RIC Novo Mesto** (Eslovènia); l'ONG **KMOP** (Grècia) L'**Institut Alemany d'Educació d'Adults** (Alemanya) i **FACEPA** (Espanya).

Activitats del projecte realitzades en 2018:

- Participació i assistència a **les reunions on-line mensuals.**
- Difusió del projecte i difusió de les **Tertúlies Científiques Dialògiques realitzades a l'Escola d'Adults la Verneda** (via Facebook i Twitter, via comunicació verbal, etc).

Què s'ha aconseguit aquest 2018?

- Conferència Final del Projecte ScienceLit! (juny 2018).** El 20 de juny del 2018, de 17h a 20h, es va dur a terme la conferència final del projecte, que va tenir com a objectiu donar a conèixer el treball realitzat.

Les Tertúlies Científiques Dialògiques, com un dels principals resultats del projecte, estan tenint un impacte molt important perquè les persones sense estudis acadèmics estan compartint i aprenent molt sobre el coneixement científic del màxim nivell a través del diàleg i la solidaritat, de manera igualitària.



Per donar el tancament que el projecte havia de rebre, en primer lloc va ser possible realitzar la conferència final en un espai emblemàtic: l'auditori del Parc d'Investigació Biomèdica de Barcelona. En segon lloc, una hora abans de la celebració de l'esdeveniment, per a totes aquelles

persones que ho desitgessin, es va realitzar una visita guiada al Parc.

Aquest projecte i els seus resultats han estat possible, en part, gràcies a la participació i col·laboració del Consell Assessor. Gràcies a aquest treball conjunt i la participació de la resta de persones sòcies, ha estat possible transferir una de les activitats educatives amb més èxit de tot el món, i reconegudes per la comunitat científica internacional.



Per donar més sentit al tancament del projecte, la conferència final va tenir l'oportunitat de comptar amb la participació de Ramón Flecha, professor de la Universitat de Barcelona, qui va crear aquesta Actuació Educativa d'Èxit i actualment té la responsabilitat de crear els criteris

d'impacte social de la investigació científica del Programa Europeu d'Investigació de la Comissió Europea (FP9).

Quant a l'estructura de la conferència final, es va dividir en dues parts, la primera orientada a la part de contingut del projecte per contextualitzar l'origen de la Tertúlia Dialògica, i la segona, es va centrar més en la part pràctica i la implementació de la Tertúlia com Actuació Educativa d'Èxit.

-Realització del **Curs de formació** que es realitzarà al juliol 2018.

El curs de formació va constar d'un total de 15h reconegudes pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Del total d'hores de formació, 10h han estat presencials i 5h de lectura (a casa).

El total de les 10h d'assistència correspon al contingut del programa. Durant les 5h del primer dia, es van explicar les Tertúlies Dialògiques com una Actuació Educativa d'Èxit, els 7 principis de l'Aprenentatge Dialògic i, finalment, com accedir al coneixement del màxim nivell científic. Per altra banda, les 5h restants del segon dia corresponen a la part pràctica. És a dir, els coneixements teòrics adquirits el primer dia es van posar en pràctica a través d'una Tertúlia Científica Dialògica; amb la qual cosa, els i les participants van tenir l'oportunitat d'experimentar en primera persona una Tertúlia Científica.

Per portar a terme aquesta Tertúlia, les persones participants van haver de portar el text de "Les Cartes de Galileo Galilei" que es va acordar el primer dia.

Un cop finalitzada la Tertúlia Dialògica, i tancar el curs de formació, les persones que van assistir van contribuir amb la seva experiència personal d'haver participat no només en el curs de formació, sinó també en una Tertúlia Científica Dialògica. També és important destacar que la participació per obtenir el reconeixement del Departament d'Ensenyament va ser totalment voluntària. No obstant això, totes les persones participants van realitzar l'activitat de lectura a casa.



Va ser una activitat en la que els i les participants, des de les seves organitzacions, centres i entitats, van haver de fer una proposta per a implementar les Tertúlies Científiques Dialògiques (com implementar-la, a qui, quan, quin tipus de material, etc.).

Tenint en compte que les persones participants tenien diferents perfils (Instituts, centres educatius per a adults, escoles primàries i secundàries...), la riquesa de l'activitat a realitzar va ser major.

A més, cal destacar que el curs es va difondre per mail amb el propòsit d'assolir sempre el màxim nombre de persones per ampliar la implementació de la Tertúlia en tots els centres i organitzacions. Destacar també, que el curs ha estat totalment gratuït, fet que ha facilitat la inscripció de més persones participants.

RECONeixEMENT

Formació (15 hores)
reconeguda pel
Departament
d'Ensenyament de la
Generalitat de Catalunya

Organitza:

FACEPA
FEDERACIÓ D'ASSOCIACIONS D'ADULTES
I ESCOLARS DE PERSONES ADULTES

ÀGORA

sciencelit

Col·labora per al
programa Erasmus+
de la Unió Europea

Amb la col·laboració de:

Odisea
Associació de
Professorat

www.sciencelit.eu

**ASSOCIACIÓ ÀGORA DE
L'ESCOLA DE PERSONES
ADULTES DE LA VERNEDA -
SANT MARTÍ**

C/ Selva de mar, 215, 5a pl.
Barcelona
93 256 57 79
agora@edaverneda.org

HORARI

10 hores presencials (dilluns 2 i
dimarts 3 de juliol, de 9h a 14h)
5 hores de lectura (a casa).

INSCRIPCIONS

www.tiny.cc/TertuliesCiencia

**TERTÚLIES
CIENTÍFIQUES
DIALÒGIQUES**

CURS DE FORMACIÓ
Escola de Persones Adultes de
la Verneda-Sant Martí

**2 i 3
JULIOL**

9:00h - 14:00h

SCIENCE

DESCRIPCIÓ

Persones sense estudis acadèmics estan compartint obres de Lucreci, Galileu Galilei o els últims articles de les revistes de més impacte com Nature o Science, accelerant l'aprenentatge de la ciència i creant coneixement compartit, gràcies a les Tertúlies Científiques Dialògiques.

Aquesta formació, resultat del projecte europeu Erasmus+ "ScienceLit: Scientific literacy for all!" ens permetrà conèixer com funcionen les tertúlies científiques dialògiques i l'impacte i resultats que està generant aquesta Actuació Educativa d'Èxit en l'educació de persones adultes,

OBJECTIUS

- Saber **implementar** l'Actuació educativa d'Èxit de les **Tertúlies Científiques Dialògiques**.
- Conèixer les **bases científiques** de les Tertúlies Dialògiques.
- Saber **moderar** una tertúlia científica dialògica i **avaluar l'aprenentatge** del coneixement científic a través d'elles.

FORMADORS

- Javier Díez**, professor agregat del Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica (UB)
- Miquel Fort**, Mestre i president de l'AEPA (Associació d'Educació de Persones Adultes)
- Ana Lebrón**, participant de les Tertúlies Científiques Dialògiques

CONTINGUTS

- Introducció a les **Tertúlies Dialògiques**.
- Els 7 principis de l'**aprenentatge dialògic**.
- Com facilitar l'**accés al coneixement científic** per a tots i totes.
- La Tertúlia Científica Dialògica com a **Actuació Educativa d'Èxit**.
- Com funciona una **Tertúlia Científica Dialògica** i com implementar-la.
- Resultats i impacte**



Projecte FinanceGo (2017-2019)



FinanceGO

Training educators to implement Financial Literacy courses for Young adults at risk

És un projecte ERASMUS + que té com a objectiu capacitar als educadors de diferents camps sobre com realitzar cursos d'alfabetització financera per a joves adults en risc d'exclusió social.

El propòsit d'aquest objectiu es basa en la defensa de la formació de persones educadores com la forma d'assegurar un major nombre de persones adultes amb el màxim de coneixement financer basat en evidències científiques.

Facilitar als joves en risc un accés a la alfabetització financera és una de les eines per aconseguir la inclusió social.

Per què?

Escassament existeixen projectes d'investigació o estudis que hagin profunditzat sobre educació financera, orientats a persones joves i adultes en risc.

Tothom ha de tenir l'oportunitat de poder prendre decisions financeres complexes amb tota la informació que això comporta. Per tant, aquestes persones han d'estar preparades per enfrontar-se a nous i canviants reptes econòmics. Els coneixements en educació financera, sent educació obligatòria, continua sent baixa en persones joves adultes en risc entre els 18 i 34 anys.

Com?

Les Estratègies Nacionals per a l'Educació Financera: Manual de Polítiques de l'OCDE / INFE (2015) menciona que els programes d'educació financera efectiva han de centrar-se en les actituds i habilitats.

En aquest sentit, el projecte FinanceGO se centra en la realització d'una Guia per a què educadors i educadores de diverses àrees, amb temes i continguts d'educació financera, puguin implementar a les seves classes (i activitats).

El Projecte FinanceGO té com a objectiu capacitar als educadors i educadores per oferir cursos o classes d'Alfabetització Financera a joves adults en risc desenvolupant una Guia per a persones Educadores i un Curs de Capacitació. Aquestes dues activitats oferiran als educadors i educadores les eines necessàries per prestar un millor servei a les persones adultes joves a la vegada que apliquen un pla d'estudis que es basa en les seves pròpies necessitats i expectatives.

Les entitats sòcies europees que estan participant en aquest projecte són els següents: Fondazione Hallgarten Franchetti Centro Studi Villa Montesca (Italy); The University of Warwick (United Kingdom); Danube University Krems (Austria); CIEDT Amalipe (Bulgaria); Federació d'Associacions Culturals i Educatives de Persones Adultes (FACEPA, Spain)

Activitats del projecte realitzades en 2018:

- **Reunió transnacional a Città di Castello, Italia** amb els socis i sòcies europeus per avaluar el projecte i poder seguir amb el correcte desenvolupament de cadascuna de les fases (novembre, 2018). Aquesta reunió va ser una reunió de dos dies en la que una persona participant de cada país del projecte i una persona tècnica es van reunir a Itàlia per fer el seguiment del projecte, explicar les experiències i resultats viscuts en cada país, per avaluar la qualitat del projecte i l'estat dels productes, en concret, la Guia sobre Educació Financiera, i també per decidir acords de sostenibilitat un cop el projecte finalitzi.

- **Control i seguiment** de les tasques dels Comitès de Coordinació Nacionals.
- **Tasques de difusió del projecte** (actualització de la pàgina web, Facebook del projecte, etc). Es pot accedir a la web del projecte a través del link: <https://financego-project.eu/>
- Assistència als meetings online mensuals.
- Revisió dels continguts de la Guia i dels “Financial and Activities Progress Report”
- **Col·laboració** i recolzament en la creació del primer resultat, la Guia del projecte